|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Решением педагогического советаМОУ Лицея № 33 протокол № 7от «28» мая 2019 года | C:\Documents and Settings\OVZ\Мои документы\Печать_подписи\печать новая.png | **УТВЕРЖДАЮ**C:\Documents and Settings\OVZ\Мои документы\Печать_подписи\подпись.gifДиректор МОУ Лицея № 33\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П.ТювиковапрC:\Documents and Settings\OVZ\Рабочий стол\печать новая.pngиказ № 319 от 20.08.2019 года |

***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Лицей № 33***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**(организационный раздел**

основной образовательной программы

**основного общего образования)**

(ФГОС ООО)

**2019-2020 уч. год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ООП ООО МОУ Лицея № 33**

**на 2019/2020учебный год**

**(5-9 классы), реализующие программы ФГОС ООО**

***1. Общие положения.***

Учебный план основного общего образования МОУ Лицея № 33 г. Ком-сомольска – на – Амуре является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного об-щего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями: приказы Минобр- науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 ((http://www.fgosreestr.ru);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576; от 21.04.2016 г. № 459); Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письма Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
* Письма МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на- Амуре» от 16.11.2017 г. № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»
* Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821- 10», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план МОУ Лицея № 33 определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

• фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;

• определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам; определяет перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации;

• отражает специфику и комплектование классов на учебный год;

• принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ежегодно.

Учебный план предусматривает работу МОУ Лицея № 33 в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (редакция от 24.11.2015г).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам осуществ-ляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке** (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования», Приказ № 279 от 01.09.2016 г.).

Продолжительность уроков в школе – 40 минут; перемены по 10 минут, после второго и третьего уроков -20 минут. Начало занятий в 8 часов 05 минут.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет не менее 34-х учебных недель, в 9-х классах – 33 учебных недели (без учета ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы при изучении иностранного языка, информатики, а также при изучении технологии.

Учебная деятельность реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план гарантирует изучение обязательных предметов, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- выполнение основной образовательной программы основного общего образования;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, курсов;

- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

***2. Особенности основного общего образования***

В 2019 – 2020 учебном году в МОУ Лицее № 33, на уровне основного общего образования сформировано 14 классов - комплектов, обучение в которых осуществляется по общеобразовательным программам базового и углубленного уровня в соответствии с ФГОС ООО:

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

*РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА* (русский язык, литература)

На изучение русского языка в 5-х классах выделяется -5 часов, в 6-х классах - 6 часов, 7-х классах – 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа в неделю; литературы в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Количество часов на изучение предметов русский язык и литература в 5-9-х классах соответствует программным требованиям базового уровня.

*РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА* (родной (русский) язык, родная (русская) литература)

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами. В связи с тем, что в МОУ Лицее № 33 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке,** учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах реализуются через интеграцию с учебными предметами «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», а также курсами факультативной, элективной и внеурочной деятельности.

В 5-7-х и 8Б классах, с 1 сентября 2019 -2020 учебного года, предметные результаты области «Родной язык и родная литература» реализуются в предметных результатах курса «Русский родной язык», на который выделено 1 час в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа данного курса разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18.

В 8АВ, 9АБВ классахучебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в рамках внеурочной деятельности. Со второго полугодия 2019-2020 года

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» будут реализованы через обязательную предметную область по 0,5 часа с введением обязательной отметочной аттестации.

*ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ* (иностранный язык, второй иностранный язык).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами английский язык, немецкий язык, французский язык. Английский язык изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Изучение немецкого языка, как второго иностранного, вводится с 5-го класса, в количестве 2 час в неделю. С 1 сентября 2019 года французский язык вводится в 9-х классах по два часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Область включает в себя изучение предмета математика в объёме 5 часов в неделю в 5- классах , 6 часов в неделю в 6 –х классах. В 7-8-х классах происходит деление на алгебру и геометрию. В 7АВ, 8 АВ, 9 АВ классах осуществляется углублённое изучение математики– 7 часов в неделю (5 часов алгебра, 2 часа геометрия). Количество часов на преподавание математики увеличивается в 6-7-х классах, за счёт компонента образовательного учреждения осуществлено пропедевтическое математическое обучение (факультативные занятия) по курсу «Наглядная геометрия».

 Предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается со 2-го по 11-й класс:

- в 2- 6 классах – как компонент образовательного учреждения,

- с 7-го по 11 классы произведен переход на предмет «Информатика». Таким образом, предмет представлен как в инвариантом, так и в вариативном компонентах учебного плана.

В 5АБВ и 6АБ классах вводится предмет Информатика в количестве 1 часа в неделю, в 9Б классе – 2 часа в неделю (углублённая модель изучения информатики по УМК Босовой Л.В.)

*ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* (история России, всеобщая история, обществознание, география)

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (5-8 классы) – 2 часа в неделю, 9 классы -3 часа в неделю, «Обществознание» (6 - 9 классы) - 1 час в неделю, «География» в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

*ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ*

Планируемые результаты области ОДНКР формируются в рамках интеграции учебного материала с предметами федерального компонента: русский язык, литература, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, а также через реализацию компонента образовательного учреждения в 5-х классах и программу духовно-нравственного воспитания и социализации).

*ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* (физика, биология, химия)

Предметная область «Естественно – научных предметов» представлена предметами: «Биология» в 5-7-х классах 1 час в неделю в 8-9 классах – 2 часа в неделю; физика по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9-х классах; химия по 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

*ИСКУССТВО* (изобразительное искусство, музыка)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Му-зыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «ИЗО» по 1 часу в неделю в 5-7-х классах.

*ТЕХНОЛОГИЯ* (технология)

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого в 5-7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю, что соответствует программным требованиям базового уровня.

*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедея-тельности» представлены предметами: «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5-9 классах. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности, а также программу воспитательной работы МОУ Лицея № 33.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Лицея № 33, утвержденного приказом №279 от 01.09.2016.

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы**  | **Формы промежуточной аттестации**  |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | ИКР, ВПР  | ИКР, ВПР  | ИКР, ВПР  | ИКР, ВПР  | ИКР |
| Литература | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык  | Иностранный язык: английский язык | ИКР (аудирова-ние, чте-ние, пись-мо, гово-рение) | ИКР (аудирова-ние, чте-ние, пись-мо, гово-рение) | ИКР (аудирова-ние, чте-ние, пись-мо, гово-рение) | ВПР  | АТУ |
| Второй иностранный язык: немецкий язык, французский язык | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |
| Математика и информатика  | Математика | ИКРВПР | ИКРВПР | ИКРВПР | ИКРВПР | ИКР |
| Информатика | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |
| Общественно-научные пред-меты | История  | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | АТУ |
| Обществознание  | - | ВПР | ВПР | ВПР | АТУ |
| География  | АТУ | ВПР | ВПР | ВПР | АТУ |
| Естественно-научные пред-меты  | Биология | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | АТУ |
| Физика |  |  | ВПР | ВПР | АТУ |
| Химия |  |  |  | ИКР | ИКР |
| Искусство  | Музыка  | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |  |
| Изобразительное искусство  | АТУ | АТУ | АТУ | АТУ |  |
| Технология | Технология | ИТП | ИТП | ИТП | ИТП |  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | АТУ |
| ОБЖ |  |  |  | АТУ | АТУ |

*ИКР – итоговая контрольная работа; АТУ – анализ текущей успеваемости, ИТП – индивидуальный творческий проект, ДЗ – дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы, ВПР –Всероссийская проверочная работа*

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов, завершающих освоение программы основного общего образования определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Поэтому, промежуточная аттестация в 9 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах предусматривается промежуточная аттестация по обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме итоговой контрольной работы.

**3.Комплектование и специфика классов-комплектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество классов-комплектов** | **Специфика (характеристика)** | **Вариант примерного учебного плана** |
| 5 классы | 3 | 5АБВ - общеобразовательные с изучением второго иностранного языка  | 3 |
| 6 классы | 2 | 6АБВ - общеобразовательные с изучением второго иностранного языка  | 3 |
| 7 классы | 3 | 7АВ – с углубленным изучением математики, с изучением второго ИЯ,7Б – с расширенным изучением физики, с изучением второго ИЯ | 3 |
| 8 классы | 3 | 8 АВ – с углубленным изучением математики, и изучением второго иностранного языка, 8Б – общеобразовательный с изучением второго иностранного языка | 3 |
| 9 классы | 3 | 9 АВ – с углубленным изучением математики, и изучением второго иностранного языка, 9Б – с углубленным изучением информатики и с изучением второго иностранного языка | 3 |
| Всего: 14 классов - комплектов |

**Учебный план основного общего образования**

**(Вариант 3 учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 29 | 31 | 32 | 34 | 34 | 160 |
| *Часть, формируемая участниками образовательный отношений* | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **12** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 5АБВ классов муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***5АБВ*** | ***5АБВ*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 |
| **Итого:** | **31** | **1054** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **1** |  |
| Русский родной язык | 1 | 34 |
| Итого: | 32 | 68 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **32** | **1088** |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **6** | **204** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **4** | **136** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 6АБ класса муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***6АБ*** | ***6АБ*** |
| Филология | Русский язык | 6 | 204 |
| Литература | 3 | 102 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | **32** | **1087** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **1** |  |
| Русский родной язык | 1 | 34 |
| Итого: | 33 | 1121 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **33** |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 7АВ класса с углублённым изучением математики муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
|  ***7АВ*** | ***7АВ*** |
| Филология | Русский язык | 4 | 136 |
| Литература | 2 | 68 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 5 | 170 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | **34** | **1156** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **1** |  |
| Русский родной язык | 1 | 34 |
| Итого: | 35 | 1190 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **35** |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 7Б класса муниципального общеобразовательного с экспериментальным изучением физики учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***7Б*** | ***7Б*** |
| Филология | Русский язык | 4 | 136 |
| Литература | 2 | 68 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Физика | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого:** | **33** | **1122** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **2** |  |
| Русский родной язык | 1 | 34 |
| Компьютерная графика | 1 | 34 |
| Итого: | 35 | 1190 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **35** |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 8АВ класса с углублённым изучением математики муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***8АВ*** | ***8АВ*** |
| Филология | Русский язык | 3 | 102  |
| Литература | 2 | 68 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 5 | 170 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **36** | **1124** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **0** |  |
| Итого: | 36 | 1124 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **36** |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 8Б класса муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***8Б*** | ***8Б*** |
| Филология | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 |
| Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 170 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Физика | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| ОБЖ | 1 |  |
| **Итого:** | **35** | **1122** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **1** |  |
| Русский родной язык | 1 | 34 |
| Итого: | 36 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **36** | **1156** |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 9АВ класса с углублённым изучением математики муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***9АВ*** | ***9АВ*** |
| Филология | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (французский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 5 | 170 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Физика | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Технология | Технология | - | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | - |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **36** | **1088** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **36** |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год 9Б класса с углубленным изучением информатики муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

**ФГОС ООО**

|  |
| --- |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| ***9Б*** | ***9Б*** |
| Филология | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (французский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Физика | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Технология | Технология | - | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| **Итого:** | **35** | **1190** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **1** |  |
| Родной (русский) язык | 1 | 34 |
| Итого: | 36 | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СаНПиН)** | **36** | **1224** |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | **8** | **272** |
| *Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)*  | **2** | **68** |
| *Итого:* | **10** | **340** |

**Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5-х классов реализуется через:

1. Учебный план общеобразовательного учреждения - часть формируемую участниками образовательного процесса (факультативные курсы «Наглядная геометрия», Естествознание «Физика.Химия», «Основа правовых знаний», «Основы духовно-нравственной культуры России»).

2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана Лицея):

* через дополнительные образовательные программы Лицея;
* через воспитательные программы классов (экскурсии, социальные проекты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно­-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена «Программа духовно - нравственного воспитания учащихся Лицея».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно­этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической культуры.

 Данное направление реализуется через программы дополнительного образования: кружок декоративно-прикладного искусства, школу игры на синтезаторе.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами секций «Баскетбол», «Юный барабанщик», «Лыжная подготовка».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на основного общего образования.

Данное направление реализуется через программы предметных кружков «Легомоделирование», «Занимательная биология».

По итогам работы по направлениям внеурочной деятельности проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, соревнования, показательные выступления, дни здоровья и др.

Занятия групп в рамках внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, компьютерных классах, актовом и спортивном залах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения.

**Внеурочная деятельность 5-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Количество часов в неделю |
| **5А** | **5Б** | **5В** |
| Обязательная часть |  |  |
| Духовно-нравственное | Русский дом | 1 |  | 1 |
| Мои географические открытия |  | 1 |  |
| Социальное | Портфель достижений | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Вкусняшка | 1 | 1 |  |
| В мире живописи | 1 | 1 | 1 |
| Спортивное | Туризм |  | 1 |  |
| Лыжная подготовка |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Легомоделирование | 1 |  |  |
| Биология в проектах |  | 1 |  |
| Компьютерная графика | 1 |  | 1 |
| Естествознание |  |  | 1 |
| За страницами учебника немецкого | 1 |  |  |
| Родное слово |  | 1 | 1 |
| За страницами учебника математики |  |  | 1 |
| Итого |  | 8 | 8 | 8 |

**Внеурочная деятельность 6-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Количество часов в неделю |
| 6А | 6Б |
| Обязательная часть |
| Духовно-нравственное | Мои географические открытия | 1 |  |
| Мой край |  | 1 |
| Социальное | Портфель достижений | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |
| Общекультурное | В мире живописи | 1 |  |
| Нестандартное искусство 3-д ручки |  | 1 |
| Спортивные игры |  | 1 |
| Лыжная подготовка | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Легомоделирование |  | 1 |
| Программирование в Scratch |  | 1 |
| Биология в проектах | 1 |  |
| Занимательный английский | 1 |  |
| Родное слово | 1 | 1 |
| Итого |  | **8** | **8** |

**Внеурочная деятельность 7-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Количество часов в неделю |
| 7А | 7Б | 7В |
| Обязательная часть |
| Духовно-нравственное | Русский дом | 1 | 1 |  |
| Страницы Истории |  |  | 1 |
| Социальное | Портфель достижений | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Нестандартное искусство (3Д-ручка и айсинг) | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Туризм | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | За страницами учебника немецкого языка | 1 | 1 | 1 |
| Грамматика английского языка |  |  | 2 |
| Занимательная география. Путешествие по странам и континентам |  | 1 |  |
| Легомоделирование | 1 |  |  |
| Биология в проектах | 1 |  |  |
| Естествознание |  | 1 |  |
| Итого |  | 8 | 8 | 8 |

**Внеурочная деятельность 8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Количество часов в неделю |
| 8А | 8Б | 8В |
| Обязательная часть |  |  |
| Духовно-нравственное | Этикет от А до Я | 1 | 1 | 1 |
| Хронограф | 1 | 1 |  |
| Социальное | Портфель достижений | 1 | 1 | 1 |
| Твоя профессиональная карьера | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Вокальное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Интерьерные куклы  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная химия | 1 |  |  |
| Биология в проектах |  | 1 | 1 |
| Родное слово |  |  |  |
| Карта – второй язык географии |  |  | 1 |
| Итого: |  | 8 | 8 | 8 |

**Внеурочная деятельность 9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Количество часов в неделю |
| 9А | 9Б | 9В |
| Обязательная часть |  |  |
| Духовно-нравственное | Архитектура смыслов | 1 |  |  |
| Этика и эстетика |  | 1 | 1 |
| Моя страна |  | 1 |  |
| Социальное | Портфель достижений | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность  | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Родной русский | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | За страницами учебника математики | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная химия |  | 1 |  |
| Природа и человек | 1 |  | 1 |
| За страницами учебника английского языка |  |  | 1 |
| Начала программирования | 1 | 1 |  |
| Итого: |  | 8 | 8 | 8 |