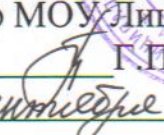


Решение педагогического совета
Протокол
№ 01 от 30.08. 2014 г.

Утверждаю:
Директор МОУ Лицея №33:

Г. П. Тювикова
«01» сентября 2014 г.



**Положение
о Методической службе
муниципального
общеобразовательного
учреждения
Лицея № 33
г. Комсомольска-на-Амуре**

1. Общие положения

1.1 Методическая (научно-методическая) служба является структурной единицей в системе управления Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре.

1.2 Методическая (научно-методическая) служба Лицея в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных стандартов;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учётом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.3 Методическая служба Лицея предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования повышение их профессионального мастерства.

1.4 Основными условиями организации методической деятельности, построения модели методической службы и управления ею в образовательном учреждении являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов Лицея;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого работника как опорного в построении общей системы методической работы Лицея.

2. Цель и задачи

2.1 Цель методической службы:

- организовать активное участие работников Лицея в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба Лицея решает следующие **задачи:**

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Содержание работы

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана Лицея и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава Лицея, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. Структура и организация деятельности

4.1 Методическая служба как система управления научно-методической работой Лицея является общественным органом, имеет сложную организационную структуру. Структура методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора образовательного учреждения (Приложение 1 «Модель методической службы»).

4.2 Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива Лицея, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы).

4.2.1. Методический совет возглавляет методическую службу; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебной работе (научно-экспериментальной, научно-исследовательской и т.п.)

В состав Методического совета Лицея входят:

- директор,
- руководитель методического совета (заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу),
- руководители кроссфункциональных команд,
- руководитель профсоюзной организации Лицея,
- заместители директора по УВР и ВР.

4.2.2. Методический совет школы координирует работу *Кросс-функционального Центра Лицея*, осуществляющего свою деятельность согласно Положению о Кросс-функциональном Центре. Решение о создании, ликвидации, реорганизации, организационном переподчинении КЦ принимается директором Лицея, на основании рекомендаций Педагогического совета.

В состав КЦ входят шесть постоянных *кросс-функциональных команд*, осуществляющих свою деятельность по следующим направлениям:

- оценка качества образования, мониторинг и планирование,
- ФГОСы,
- работа с мотивированными и одарёнными детьми,
- дистанционное обучение,
- повышение уровня профессионального мастерства.

Педагоги школы объединяются в **кросс-функциональные команды** (далее КФК), исходя из собственных педагогических интересов.

Объединение происходит на добровольной основе (самозапись в начале учебного года). Возможно участие одного педагога в нескольких командах.

4.3 Успешность функционирования методической службы во многом определяется чёткой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива особенностями работы Лицея.