

Принято:
Педагогический совет
Протокол 1 от 30.08.19
Согласовано:
Управляющий совет
Протокол № 3 от 30.08.19

Утверждено:
Приказ от 30.08.19 № 301-а
Директор МОУ Лицея № 33 Г.П. Тювикова



**Положение о порядке
разработки и внесения изменений
в основную образовательную программу
начального общего, основного
и среднего общего образования
МОУ Лицея № 33**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования МОУ Лицея № 33 разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Устав МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой общего образования МОУ Лицей № 33 г.Комсомольска-на-Амуре исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ Лицей № 33 г.Комсомольска-на-Амуреразрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет.

– основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

1.6.1 реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является приказ по МОУ Лицею № 33 г.Комсомольска-на-Амуре «О разработке основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования».

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МОУ Лицей № 33 г.Комсомольска-на-Амуре разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МОУ Лицей № 33 г.Комсомольска-на-Амуре являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Лицея, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

2.Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Лицея.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в самообследовании МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в ООП (начального, основного, среднего) общего образования МОУ Лицея № 33

3.1. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре и включает следующие этапы:

1) Основанием для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования.

2) Приказ по школе «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре, издаваемый в августе текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

3) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

3.2. Порядок утверждения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре предполагает следующие стадии.

1) Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по школе «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ Лицея № 33 г. Комсомольска-на-Амуре.

2) В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
- руководитель предметной рабочей группы и (или) педагоги;
- родители (законные представители) (из числа родительского комитета школы);

3) Проект основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования), подготовленный рабочей группой, обсуждается

и рассматривается на заседании педагогического совета МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре.

4) Основная образовательная программа МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре рассматривается на заседании педагогического совета и рекомендуется к утверждению, утверждается директором МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре.

3.3. МОУ Лицей № 33 г.Комсомольска-на-Амуре может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

3.3.1 Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- выбор профиля обучения;
- иное.

3.3.2 Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

3.3.3 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного) общего образования МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре».

3.3.4 Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (соответствующего уровня образования), должны быть размещены на сайте.

4. Основные права и обязанности участников реализации ООП МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре

4.1. Учитель:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

4.2. Педагогический совет ОУ

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

4.3. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

4.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

5. Структура и содержание образовательной программы общего образования

5.1. Основная образовательная программа образования содержит следующие разделы:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Допускаются приложения к образовательной программе основного образования в виде рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, формы договора о предоставлении образования организацией и др.

5.2. Требования к разделам образовательной программы основного образования:

5.2.1. Целевой раздел.

Содержит пояснительную записку. Цель пояснительной записки - представить и описать концептуальные основы и особенности образовательной программы конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка содержит:

- 1) краткую характеристику образовательной организации (тип, вид, миссия, особенности контингента учащихся, кадровый состав, др.);
- 2) цели и задачи реализации образовательной программы основного образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы основного образования с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);
- 3) принципы и подходы к формированию образовательной программы основного образования на основе согласованного мнения участников образовательной деятельности;
- 4) указание на состав участников образовательной деятельности;
- 5) общую характеристику образовательной программы основного образования:
 - описание концепции реализуемого учебно-методического комплекта и обоснование его выбора;
 - краткое описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного образования;
 - описание разделов образовательной программы и приложений (при их наличии);
 - описание использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, специфики работы с одарёнными детьми, с детьми, с ограниченными возможностями здоровья;

- описание модели организации внеурочной деятельности;
 - учёт национальных, этнокультурных особенностей участников образовательной деятельности (населения);
- б) условия реализации образовательной программы основного образования в соответствии со спецификой и особенностями данного образовательного образовательной организации (кадровые, финансовые, материально-технические и иные).

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

5.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного образования.

Раздел содержит:

1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы основного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного

образования и конкретизированные образовательным образовательной организацией

с позиции реализуемой миссии и с позиции оценки этих результатов, принятых в образовательной организации;

2) портрет выпускника начальной школы.

Содержание планируемых результатов освоения образовательной программы основного образования отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в образовательной образовательной организации системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы основного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы основного образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

5.2.3. Учебный план основного образования (далее – учебный план).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной образовательной программы основного образования, действующих

санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных образовательных организациях.

Раздел содержит пояснительную записку и план–сетку распределения часов с указанием недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений самостоятельно и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, определяется учебным временем, которое предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов определяется локальным актом образовательной образовательной организации.

Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности нефиксированное. Общее количество часов отводимых на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а так же имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на различные виды внеурочную деятельность (общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для ступени основного образования.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям деятельности определяется моделью внеурочной деятельности, прилагаемой к образовательной программе.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

5.2.4 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Раздел содержит:

Общие положения, содержание и структуру системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, формы предоставления результатов, примерные критерии оценки личностных и метапредметных результатов.

5.3. Содержательный раздел содержит:

5.3.1. Программу развития универсальных учебных действий. Программа включает в себя формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

5.3.2. Программы учебных предметов, курсов.

5.3.3. Программу воспитания и социализации обучающихся, включающую в себя направления деятельности по духовно – нравственному воспитанию, профориентационной работы, описание форм социализации учащихся, модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и т.д.

5.4 Организационный раздел может содержать учебный план образовательной организации.

6. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (соответствующего уровня образования)

6.1.Администрация МОУ Лицея № 33 г.Комсомольска-на-Амуре

6.1.1.Директор:

— обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

— создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

6.1.2.Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе):

— обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

— организует образовательную деятельность на их основе;

— осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);

— проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования на основе Положения о портфолио обучающегося МОУ Лицея № 33;

— руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

— обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.