

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Лицей № 33  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 15)



Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №33  
(МОУ Лицей № 33)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 33
Руководитель	Лузянина Наталья Валерьевна
Адрес организации	681029, Хабаровский край, Комсомольск-на-Амуре, пр.Московский, дом 28
Телефон, факс	8 (4217) 527208
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum33@yandex.ru">lyceum33@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Комсомольска-на-Амуре
Дата создания	1987 г.
Лицензия	ЛО 35 01286 -27/00372635
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 355 от 23.05.2013 г. серия 27ЛО1 № 0000042

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее №33 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5 и 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **II. Воспитательная работа**

в 2023 году Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель** воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Планируемые результаты.

Направление программы	Планируемые результаты
<p>Духовно-нравственное развитие; усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона; опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.</li> <li>- Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношений к созданию семьи</li> </ul>
<p>Развитие навыков экологически безопасного поведения и ЗОЖ; формирование опыта конструктивного социального поведения в окружающем мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</li> <li>-Экологическое мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</li> <li>Способность планировать рациональный режим дня и отдыха и следовать ему.</li> <li>-Умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности.</li> <li>-Навыки оценки собственного функционального состояния; представление о рациональном питании.</li> <li>-Негативное отношение кразного рода зависимостям.</li> <li>-Умение оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>

<p>Формирование готовности к выбору профиля обучения; направления своей дальнейшей профессиональной деятельности</p>	<p>-Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>-Готовность и способность к активной гражданской и социальной практике.</p> <p>-Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем</p>
--	---

### Распределения результата по годам освоения ООП

Планируемый результат	Составляющие результата по годам освоения ООП				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем</p>	<p>Учащийся имеет представление о мире профессий</p>	<p>Учащийся демонстрирует интерес к определенной предметной области, обращается к педагогам с вопросами о своих познавательных предпочтениях</p>	<p>Учащийся ориентируется в трех основных группах профессий: человек – человек; человек – знак; человек – техника</p>	<p>Учащийся выбирает профиль обучения; имеет опыт выполнения проекта «Профессии в моей семье»</p>	<p>Учащийся успешен в освоении предметов предпрофильной подготовки. Учащийся относится к профессии как к средству гражданской и социальной практики</p>

<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>Учащийся имеет представление о понятии «гражданская позиция», патриотизм и т.д.</p>	<p>Учащийся демонстрирует свою гражданскую позицию, участвует в обсуждении вопросов гражданско-правового характера.</p>	<p>Учащийся ориентируется в вопросах гражданско-правовой жизни общества, способен дать оценку поступков других людей.</p>	<p>Учащийся способен совершать гражданский выбор, участвует в реализации проектов.</p>	<p>Учащийся занимается гражданским и практиками.</p>
<p>Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>Учащийся имеет представление о разности людей.</p>	<p>Учащийся демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми, делает попытки находить с ними взаимопонимание.</p>	<p>Учащийся способен находить общие цели и сотрудничать с другими людьми для их достижения.</p>	<p>Учащийся способен воспринимать других людей во всем многообразии и их личностных характеристик.</p>	<p>Учащийся принимает участие в различных проектах социальной сферы, может работать в группе по достижению общих целей.</p>
<p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Учащийся имеет представление о семье и семейных традициях.</p>	<p>Учащийся демонстрирует понимание своей значимости в семье.</p>	<p>Учащийся ориентируется в распределении и обязанностей среди членов семьи.</p>	<p>Учащийся способен поддерживать семейные ценности и традиции.</p>	<p>Учащийся имеет четкое представление о построении гармоничных внутрисемейных отношений.</p>

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.	Учащийся имеет представление о способах поддержания и укрепления физического и эмоционального здоровья.	Учащийся демонстрирует навыки поведения, способствующего о сохранению и укреплению здоровья.	Учащиеся ориентируются в факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.	Учащийся способен поддерживать здоровый образ жизни.	Учащийся относится к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
Экологическое мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	Учащийся имеет представление о бережном отношении к природе и ко всему живому на Земле.	Учащийся демонстрирует понимание своей роли в сохранении природы.	Учащиеся демонстрируют готовность к рациональному природопользованию.	Учащийся способен участвовать в сохранении природных богатств, проявлять активность в защите.	Учащийся принимает участие в созидательной работе в экологической сфере.
Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	Учащийся имеет представление о нормах поведения в обществе.	Учащийся демонстрирует понимание того, что желаемое не может быть достигнуто без приложения определенных усилий.	Учащиеся демонстрируют готовность к саморазвитию.	Учащийся способен совершенствовать положительные и преодолевать отрицательные личностные качества.	Учащийся готов к сознательному выбору своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, условий жизни.

### Практическая реализация программы.

Задачи, поставленные в программе, реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления и детским объединением «Школьная республика» на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является кросс-функциональная команда классных руководителей, в 2023 году состоит из 28 классных руководителей (таблица 1).

Таблица 1

### Информация о классных руководителях МОУ Лицея №33

№	Класс	Классный руководитель	Должность	Категория
---	-------	-----------------------	-----------	-----------

1	1А	Кошкина Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	-
2	1Б	Напалкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
3	1В	Сорокожерднева Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
4	2А	Маслова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	1КК
5	2Б	Николаева Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
6	2В	Дорофеева Ирина Александровна	Учитель начальных классов	-
7	3А	Лузянина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК
8	3Б	Мыльникова Ольга Гернольдовна	Учитель начальных классов	1КК
9	3В	Санжарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
10	4А	Громилина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	-
11	4Б	Бородина Евгения Геннадьевна	Учитель начальных классов	-
12	4В	Олейникова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	1КК
13	5А	Спесивцева Светлана Николаевна	Учитель иностранных языков	ВКК
14	5Б	Елисеева Елена Владимировна	Учитель иностранных языков	ВКК
15	5В	Суворова Инна Анатольевна	Социальный педагог	ВКК
16	6А	Худякова Надежда Петровна	Учитель иностранных языков	ВКК
17	6Б	Шабуринa Наталья Николаевна	Учитель русского языка	ВКК
18	6В	Гаврилова Галина Николаевна	Заместитель директора по безопасности	-
19	7А	Залеская Жанна Владимировна	Учитель русского языка	ВКК
20	7Б	Касим Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	ВКК
21	7В	Костылева Оксана Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	-
22	8А	Основина Анна Александровна	Учитель иностранных языков	1КК
23	8Б	Осадчая Евгения Владимировна	Учитель русского языка	ВКК
24	9А	Рыбакова Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	ВКК
25	9Б	Лагола Павел Владимирович	Учитель географии	-
26	9В	Тищенко Ирина Юрьевна	Учитель технологии	ВКК
27	10А	Мотькин Сергей Александрович	Заместитель директора по УВР	ВКК
28	11А	Ковалева Ирина Валерьевна	Учитель географии	ВКК

Роль кросс-функциональной команды Лицея возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Заседания кл. руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации
- тренинги
- круглые столы
- семинары
- педагогические советы
- мастер-классы
- обобщение опыта

На заседаниях кросс-функциональной команды были рассмотрены следующие темы: «Планирование воспитательной работы в классе», «Построение модели профессиональной компетентности педагога», «Использование диагностики для формирования ключевых компетенций учащихся», «Новые события школы для улучшения качества воспитания».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях кросс-функциональной команды, семинарах.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе кл. руководителей:

Решение поставленной цели достигалось посредством следующих задач:

- создание эффективной системы мониторинга и оценки результативности воспитательной деятельности;
- совершенствование системы работы с органами школьного самоуправления;
- сохранение контингента учащихся, вовлеченного в систему дополнительного образования школы, внеурочной деятельности.

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов.

Процент посещаемости кросс-функциональной команды классных руководителей составил в 2021-2022 уч. году – 100%, в 2022-2023 уч. году – 100 %.

*Воспитательная работа*

Исходя из целей и задач, осуществлялось планирование воспитательной работы по следующим модулям воспитательной работы:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия



## 1. Основные школьные дела

### Основные школьные дела в 2023 году

- В рамках ученического самоуправления, ученикам предоставляется возможность проявлять инициативу в организации и проведении мероприятия, акций, конкурсов в Лицее. Попробовать себя в роли учителя, стала традицией Лицея (учениками проведены мероприятия «Безопасность в интернете», «Толерантность», «Мы за ЗОЖ», «День самоуправления», «Мои права - мои обязанности!» и т.д.) Так же Совет лицеистов осуществляли участие в проекте «Добрая суббота».
- Основной работой по гражданско-патриотическому воспитанию в Лицее, является оказание помощи и поддержки Ветеранам ВОВ, Ветеранам труженикам тыла, Детям войны и вдов ветеранов ВОВ. В рамках «Дня пожилого человека» проведены следующие мероприятия: классные часы, концертная программа, мастер-класс от объединения «Тимуровцы информационного общества». В рамках «Месячника Военно-патриотического воспитания», проведены: Уроки мужества и трудового героизма, научно-практическая конференция среди 8-11 классов «Наследники воинской славы». Приглашены представители городской библиотеки, которые провели беседы для 1-4 классов на тему «Герои». Проведены акции: «Ветеран живет рядом», операция «Забота». Ветераны были приглашены на конкурс чтецов «Тебе, моя Родина» в качестве жюри и зрителей.
- С 20 по 25 ноября в Лицее прошла Неделя права и профилактики, в рамках которой были проведены различные мероприятия, такие как: общешкольное родительское собрание «Телефон доверия», «Круглый стол», Единый урок Права, 15-минутки «Мои права» и др.
- В рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом была проведена учебная эвакуация, единый классный час «Тот памятный день...», активистами школьного самоуправления изготовлены листовки «Защити себя от опасности».
- В рамках Всероссийской акции Гринпис было организовано и проведено экологическое мероприятие «Батарейки, сдавайтесь!»
- Цикл новогодних мероприятий и акций «Новогодний калейдоскоп»

### 2. В рамках научно-методической деятельности была проведена следующая работа:

- Организация и анализ деятельности научного общества школьников
- Разработка сценариев агитспектаклей:
  - - «Перелетные птицы»;
  - - «Нет поджогам сухой травы»;
  - - «Фестиваль лосося»;
  - - «Амурский тигр»;
  - «Международный День китов»
- Разработка сценария «Дня здоровья».
- Методическое содействие в разработке праздничного отчётного концерта «Весна. Творчество. Дети.»
  - Для учащихся в течение 2023 года были проведены следующие массовые мероприятия:  
Экскурсии по заявкам кл.рук.:
    - - «Осенний лес» (в лесу и в классе);
    - - «Особо охраняемые природные территории».
  - Краевые и городские субботники
  - «Весна пришла» (конкурс рисунков), «Как вести себя на природе», Конкурс загадок о природе, и др. Дети с удовольствием изготавливали кормушки для птиц «Поможем птицам пережить зиму».
  - День здоровья
  - Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника отечества
  - Мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского Дня
  - Экологическая акция «Покорми зимующих птиц»
- Количество мероприятий данного направления, проведенных:
  - в классных коллективах 84 мероприятия / 705 человек задействовано

- общешкольных 24 мероприятия / 705 человек задействовано.

В целом работа по данному модулю ведется плодотворно. Результативность данной работы видна на примере количества и качества проводимых мероприятий, достижений учащихся и рост данных мониторинга удовлетворенности воспитательной деятельности по данному направлению.

### **3. Нравственно - эстетическое воспитание**

Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, усвоение нравственных и эстетических норм.

Воспитательная работа в классах велась так, чтобы воспитывать у учащихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- классные часы на тему «Устав Лицея», «Друг познается в беде» «Давайте жить дружно», «Как вести себя в общественных местах», «Поговорим о доброте и добрых делах», «С детства дружбой дорожить», «Что такое бескорыстная помощь» и др.

- общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи, как вектор воспитания молодого поколения».

- В рамках Международного дня инвалида был организован конкурс рисунков и плакатов «Протяни руку помощи», проведены беседы среди учащихся начальной школы силами совета старшеклассников.

- Проведена традиционная акция «Красная Лента» посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Акция охватила учащихся Лицея их родителей и учителей.

- В течение всего года силами учеников 11РН класса (кл.рук. Ковалева И.В.), была продолжена работа со специализированным домом ребенка (КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка), оказывали посильную материальную помощь, навещали детей и помогали воспитателям организовывать ребят во время прогулок.

- В рамках военно – патриотического месячника проведен школьный этап конкурса чтецов «Тебе, моя Родина», конкурс инсценированной военной песни «Песни военных лет».

- Силами творческих коллективов Лицея был организован концерты: концерт посвященный Дню Матери, творческий концерт и т.д.

- Силами воспитанников театральной студии и учениками 9Б класса, были организованы утренники для начальной школы «Новый год на пороге», для средней и старшей школы игровая программа «Новогодний квест», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Лицейсты».

Организована работа по формированию толерантного поведения школьников, профилактики противозэкстремистских настроений и тенденций:

Проведено 8 мероприятий по данному направлению (не считая классных часов) с охватом в 568 человек.

- тренинги в рамках «Школы толерантности».

- мероприятия, посвященные Дню народного единства.

- неделя родного языка и национальной культуры.

Ежегодно в ДК «Алмаз» проводим отчетный концерт по результатам внеурочной деятельности. Этическая культура ориентирует детей на нравственные ценности. У большинства детей сформировано умение слушать, быть терпимыми, искренними. Теоретическими знаниями дети обладают, но не всегда используют их на практике.

### **4.Трудовое воспитание**

В целях **трудового воспитания** школьников

- Проведены трудовые отработки по благоустройству школы к учебному году, ученики помогали в высаживании цветов, в ремонте школьной мебели, в уборке помещений и территории школы, также работали в пришкольном лагере в роли вожатых.

- Проведена Акция «Мастерская Деда Мороза» по украшению территории Лицея и внутренних помещений к празднованию Нового Года.

- Участие в городских и краевых субботниках.

В рамках текущего законодательства привлечение к труду учащихся возможно лишь с согласия их законных представителей. Для этого была проведена работа по сбору согласий и разработано положение об организации общественно – полезной трудовой деятельности. В рамках положения была организована трудовая деятельности учащихся в каникулярное время:

Профильным отрядом «Озеленители» высажено 320 единиц рассады на клумбы Лицея. Отрядом «Рембригада» отремонтировано 20 стульев в актовом зале, собрано 10 комплектов новой учебной мебели. Ребята из отряда «Книжкин доктор» оказали весомую помощь в обновлении библиотечных фондов. В 1 смену лагеря с дневным пребыванием детей в отряде «Вожатые» были задействованы 10 человек.

Для того чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, классные руководители формировали базовые бытовые трудовые умения в сфере ухода за жилищем, за личными вещами и обувью, за телом. Мы организовывали генеральные уборки класса. Необходимо продолжить индивидуальную работу по привитию умения следить за своим внешним видом и ухаживать за личными вещами.

## **5. Спортивно – оздоровительная работа**

В рамках направления по физическому воспитанию и позитивного отношения к здоровому образу жизни школьников в Лицее проведено 3 общешкольных мероприятий с охватом в 747 человек.

Наиболее значимые мероприятия:

- День здоровья (1-11 классы)

- Школьные турниры по шашкам, баскетболу, волейболу, настольному теннису (охват 246 человек).

- Классные часы и внеурочные мероприятия.

- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)

- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.

- Подготовка в окружных и городских соревнованиях.

- Урок «ГТО»

Задачи формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни решались через следующие мероприятия:

- День здоровья.

- Классные часы и внеурочные мероприятия.

- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)

- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.

В Лицее работает система кружков и секций спортивной направленности: Баскетбол, Волейбол, Лыжи, Легкая Атлетика, Шашки, Спортивные танцы.

В итоге результаты работы по данному направлению высоки в традиционных для Лицея видах спорта, таких как волейбол, спортивные танцы. Участие в соревнованиях «Президентские спортивные игры», «Кросс Нации», «Зарница», по волейболу, баскетболу, и сдачи норм ГТО.

## 6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Лицее исходила из следующих целей и задач:

### Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.



С учетом психологических и возрастных особенностей школьников выделены следующие этапы профориентационной работы в Лицее:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и

формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Итоги и результат профориентационной деятельности Лицея

## 7.Профилактическая работа

В Лицее профилактическая работа с учащимися ведется в следующих направлениях:

- Профилактика курения
- Профилактика наркомании
- Профилактика подросткового пьянства
- Профилактика венерических заболеваний и ранних половых связей
- Профилактика правонарушений (таблица 8)
- Профилактика дорожно – транспортного травматизма

В течение учебного года классными руководителями и социально – психологической службой Лицея проводилась работа по всем направлениям профилактики.

В Лицее функционирует Совет профилактики. Согласно плану работы один раз в неделю проходят заседания Совета профилактики. С целью организации работы по профилактике правонарушений учащимися школы создана комиссия по внутришкольному учёту. Составлен план работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении.

Классными руководителями ведётся наблюдение за данными учащимися, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Психологом школы ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы с участием сотрудников полиции по теме: «Полиция и дети», «Правонарушения и их последствия». В течение полугода проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни, проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В его рамках проведено профилактические беседы, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Составлены и утверждены планы совместной работы со всеми службами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений и преступлений несовершеннолетними:

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План работы Совета профилактики.
3. Совместный план работы Краевого медико-педагогического центра и МОУ Лицея № 33
4. План работы социального педагога и инспектора ПДН ОП – 4.
5. План совместной работы педагога-психолога и социального педагога с подростками «группы риска»
  6. План работы с неблагополучными семьями.
  7. План совместной работы МОУ Лицея № 33 и наркологического диспансера.
  8. Договор о сотрудничестве МОУ Лицея № 33 и кожно-венерологической поликлиникой.
  9. План мероприятий по предотвращению дорожно – транспортных происшествий.
  10. Программа работы с родителями.

Всего в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав, приняло участие 756 обучающихся Лицея.

11 учащихся прошли освидетельствование в наркологическом диспансере.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП – 4 составляет – 4 человека.

Проведено тестирование для учащихся 7-11 классов на выявление употребления наркотических средств среди несовершеннолетних.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

На летний период ежегодно разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, учащиеся 1-4 классов отдыхают в пришкольном лагере. Учащимся, которым исполнилось 14 лет, предоставлена возможность трудоустройства на предприятиях города. Летней занятости учащихся группы риска уделяется особое внимание. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 91 %, из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 50%

## **8. Развитие ученического самоуправления**

В школе работает орган ученического самоуправления - совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Среди учащихся функционируют детские организации «Школьная республика», «Агентство социальной рекламы «Горизонт», агиттеатр «Аура», театральная студия.

Ребятами ведется плодотворная работа по пропаганде здорового образа жизни, по организации мероприятий направленных на социально значимые проблемы.

Продолжается реализовываться социальный проект «Фестиваль Родное слово», направленный на популяризацию русского языка, девиз которого «Грамотная речь – залог успеха». Разработаны и представлены две новые агитбригады от агиттеатра «Аура», которые заняли 1-е места в городском конкурсе.

Разрабатывается социальный проект «Связь поколений». Цель которого организация пространства для общения и обмена опыта между старшим и младшим поколениями.

Помимо всего выше перечисленного, совет старшеклассников организовал и провел мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы: туристический слет «День здоровья», акция «Мы толерантный народ», акция «Парус надежды», День Самоуправления «Тебе мой учитель посвящается», новогодние утренники.

## **9. Диагностическая работа**

Анализируя диагностическую работу воспитательной деятельности, можно сказать, что все намеченные виды контроля по воспитательной тематике были проведены:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями на текущий учебный

год.

2. Итоги организации летнего отдыха детей.
3. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
4. Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
5. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.
6. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
7. Работа кл. руководителей по развитию ученического самоуправления в 5-11-х классах.
8. Организация работы творческих объединений, спортивных секций.
9. Работа классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию.
10. Контроль выполнения плана работы с обучающимися классных руководителей 1-11-х классов в период месячника по военно-патриотическому воспитанию.
11. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год.
12. Работа классных руководителей по внедрению диагностических и мониторинговых исследований в работе с обучающимися.
13. Работа творческих объединений, спортивных секций за первое полугодие.
14. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Все недостатки, обнаруженные при контроле были исправлены и ликвидированы.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.
- Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

## **10. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках школы полного дня в МОУ Лицее № 33 была организована по основным направлениям развития личности (Таблица 10) с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а

также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей":
  - Устав МОУ Лицея № 33.
  - Воспитательная система МОУ Лицея № 33.
  - Подпрограмма «Школа полного дня» МОУ Лицея № 33.
  - Подпрограмма «Дополнительное образование» МОУ Лицея № 33.
  - Программа развития дополнительного образования в МОУ Лицея № 33.
  - Положение о дополнительном образовании МОУ Лицея № 33.
  - Программы дополнительного образования.

Таблица 10

*Кружковая работа обучающихся за 2023 год*

№	Направление деятельности	Число кружков и объединений	Количество обучающихся
1	Техническое	2	55
2	Естественно - научное	1	15
3	Туристско - краеведческое	1	30
4	Физкультурно - спортивное	3	135
5	Художественное	2	75
6	Социально - педагогическое	5	105
Итого		14	415 – 55% от общего числа обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Расписание занятий составлялось в соответствии с методическими рекомендациями при организации внеурочной деятельности, где не менее 50% общей занятости учащихся должно отводиться внеаудиторным занятиям.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы, официальный портал Дневник.ру;
- открытые программные мероприятия, отчетные концерты- информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.



## **Выводы:**

Анализируя воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год, несмотря на условия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения. Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и другие.

### **Положительные результаты:**

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2022/2023 учебный год были выполнены.
- Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.
- Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе.
- Воспитатели и классные руководители владеют воспитательными методиками.
- Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию уделяются все больше внимания.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, областных, российских, международных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
  - Увеличение занятости детей во внеурочное время.
  - Рост мастерства, творческой активности учащихся.
  - В школе функционирует ДОО «Школьная республика».
  - Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
  - Стабильны результаты спортивных достижений.
  - Ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

**Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:**

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Нехватка кадровых резервов в каникулярное время, вследствие загруженности Лицея во время проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Менее успешно работает ученическое самоуправление в классах.
- Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся:
  - Не своевременное оформление документации классными руководителями;
  - Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
  - Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

- Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития воспитательной системы.
- Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.
- Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания.
- Слабо привлекаются родители среднего и старшего звена к участию во внеурочной деятельности.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
- Продумать новые формы работы по профилактике употребления спиртосодержащих напитков подростками.
- Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.
- Расширить степень участия педагогов и обучающихся в российских и международных конкурсах.
- Разработать и реализовать социальный проект по профилактике табакокурения и употребления алкоголя.
- Расширить границы социального проектирования.

***III. Характеристика кадрового потенциала***

Внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляют 8 педагогов, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Костылева О.С. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности (табл.5).

*Таблица 3*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
Костылева О.С.	заместитель директора по ВР	Без категории
Маркелов А.П.	Учитель физической культуры	ВКК
Царихина Ю.Н.	Педагог дополнительного образования	ВКК

Панина И.В.	Педагог-хореограф	ВКК
Ковалева И.В.	Учитель географии	ВКК
Бородина Е.Г.	Учитель музыки	Без категории
Платыгина О.Е.	Учитель физической культуры	ВКК

В Лицее количество ставок ПДО осталось прежним – 1 (таблица 4). Охват учащихся дополнительным образованием стабильно сохраняется. В 2022-2023 учебном году охват учеников составлял – 415 человек. В 2022-2023 учебном году охват учеников составляет – 410 человек.

Таблица 4

2022/2023 учебный год				
Кол-во ставок ПДО	Кол-во педагогов, работающих (на ставках ПДО)	Кол-во кружков и объединений (на ставках ПДО)	Кол-во учащихся в кружках, объединениях (на ставках ПДО)	% охват от общего кол-ва школьников
1	1	1	75	10%

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2022/2023 учебном году модель организации внеурочной деятельности как **оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования**.

Также в Лицее действует сетевое взаимодействие с ГДТДиМ на протяжении нескольких лет. Педагог организовал на нашей базе кружок «Нотка» (художественное направление).

#### *Охват учащихся программами*

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. При этом охват обучающихся – 85% (Таблица 6).

*Таблица 6*

#### Сводная информация по внеурочной занятости

МОУ Лицей № 33

(с учетом ФГОС 1-10 классы)

Класс	Количество детей	Охват внеурочной занятостью (%)
<b>Начальная школа</b>		
1а	31	100
1б	31	100
1в	29	100
2а	29	100
2б	31	100
2в	31	100
3а	29	100
3б	30	100
3в	28	100
4а	27	100
4б	28	100
4в	28	100
<b>Итого</b>		
<b>352 из 352</b>		<b>100%</b>
<b>Средняя школа</b>		
5а	20/15	75
5б	25/18	72
5в	22/16	73
6а	27/22	81
6б	30/25	83

6в	20/12	60
7а	27/20	74
7б	29/20	69
8а	24/17	71
8б	28/19	68
8в	23/15	65
9а	21/21	100
9б	24/24	100
9в	24/24	100
Итого		
<b>268 из 344</b>		<b>77,9 %</b>
10а	23	100
10б	22	100
11а	26	100
Итого		
<b>71 из 71</b>		<b>100 %</b>
Итого по школе		
<b>691 из 766</b>		<b>90,2 %</b>

*Обеспеченность материально-техническими ресурсами*

Реализации ФГОС НОО способствовала удовлетворительная обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами (табл.7).

*Таблица 7*

Вид ресурсов	Содержание
Помещения и территории	Кабинеты №№ 116,204,209,213,214,306, кабинет информатики; актовый зал; школьная библиотека; спортивный зал, помещение музея
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Авторские программы по основным направлениям внеурочной деятельности
	Методические пособия для учителей, дополнительная литература
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
	Детские периодические журналы
Печатные пособия	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.), репродукции картин (в том числе в цифровой форме)
	Комплект наглядных пособий
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания
	Географические карты

	Портреты выдающихся людей России и Воронежа (политических деятелей, военачальников, композиторов, и др.)
	Раздаточные пособия
	Компас школьный
	Модель "Погодная станция"
	Комплект "Оси координат"
	Глобусы
	Символика России и Хабаровского края(флаги, герб)
Спортивное оборудование и инвентарь	Шашки, шахматы, мячи (футбольные, волейбольные, резиновые), ракетки (для настольного тенниса и бадминтона), воланы, теннисные шарики, скакалки, обручи
Игры и игрушки	Наборы конструкторов (Лего)
	Настольные развивающие игры и др.

*Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами*

В части обеспеченности информационно-технологическими ресурсами состояние дел следующее (табл.8)

*Таблица 8*

<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>						
Наименования	Кабинеты					
	№ 213	№ 214	№ 116	Кабинет информатики	Актовый зал	Школьная библиотека
Телевизор	+	+				
CD DVD-проигрыватели	+		+		+	
Магнитофон	+	+	+		+	
Синтезатор		+				
Мультимедийный проектор		+		+	+	
Экран для мультимедийного проектора				+	+	
Ноутбук	+	+		+	+	
Стационарный компьютер (шт.)	+	+	+	10 шт.	+	+
Стол компьютерный (шт.)	+	+		10 шт.	+	+
Принтер струйный черно-белый (А4)	+			+		
Доступ к локальной сети школы и интернету	+	+	+	+	+	+
<b>Экранно-звуковые пособия (включая М(ц)ОРы)</b>						
Видеофильмы	+	+	+	+	+	+
Мультимедийные образовательные (М(ц)ОР) (цифровые) ресурсы	+	+	+	+	+	+

## *Обеспеченность финансовыми ресурсами*

Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджета. Оплата труда педагогических работников Костылевой О.С., Маркелову А.П., Бородиной Е.Г., Ковалевой И.В., Царихиной Ю.Н. производится с учетом учебной нагрузки в виде ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ в соответствии с действующим Положением об оплате труда. Оплата труда ПДО Паниной И.В. составляет 1 ставку в соответствии со штатным расписанием.

### Определение эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

### Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности и внутренним локальным актам МОУ Лицея № 33.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Лицее.
3. Разработан алгоритм управленческой деятельности в части организации внеурочной занятости, включающий в себя справки по итогам проведенной заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями и преподавателями внеурочной деятельности аналитической работы, приказы по школе.

4. Проверка журналов внеурочной деятельности (журналы ПДО) не выявила значительных нарушений, хотя отдельные замечания имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие справки по итогам проверки.
5. Обучающиеся Лицея классов вовлечены во внеурочную деятельность (с учетом ФГОС) с 85% охватом.
6. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
7. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.

#### Выявленные проблемы:

1. Только два курса внеурочной деятельности предполагали занятия в разновозрастной группе свободного выбора, направленные на развитие двигательной активности школьников.
2. Информационные материалы стендов по организации внеурочной деятельности обновлялись не регулярно.
3. Материально-технический ресурсный потенциал школы использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме, а именно практически не задействован стадион Лицея и спортивные площадки.
4. Норматив финансирования в 1 ставки ПДО по штатному расписанию не учитывает дополнительную внеурочную работу с учащимся, поэтому единственной возможностью оплаты труда учителя является ежемесячная доплата из стимулирующей части ФОТ.
5. В связи с проведенными мерами по оптимизации штатного расписания, в школе отсутствуют должности вожатого, педагога-организатора.
6. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.,
7. В условиях сложившейся в школе социально-демографической и экономической ситуации организация внеурочной деятельности за счет внебюджетное финансирования, в частности, платные дополнительные образовательные услуги, затруднительна.

#### Рекомендации:

1. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.



3. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в целях наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.
4. Привести программы в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей.

**Эффективность воспитательной работы в 2022/2023 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели мониторинга воспитательного компонента</b>	<b>Фактический результат</b>	<b>Пути решения проблем</b>
1.	Идеалы, установки, ценностные ориентации; характер нравственных представлений и жизненных ценностей; стремление к самореализации и жизненному самоопределению.	1 ступень – 43% 2 ступень – 65% 3 ступень – 95%	Проблемы закономерно возникают на 1 ступени, когда жизненные ценности и установки еще не определены. Классным руководителям рекомендовано запланировать мероприятия, предусматривающие развитие у детей и привитие верных идеалов, установок и ценностей.
2.	Умение отстаивать свои убеждения и взгляды; система разумных потребностей; готовность к самосовершенствованию.	1 ступень – 52% 2 ступень – 82% 3 ступень – 97%	Ставить цели по развитию дискуссионных способностей, стремлению стремиться к самосовершенствованию.
3.	Качества гражданина; отношение школьника к Родине, уважение государственных символов, традиций, бережное отношение к истории и языку своего народа; уровень активной жизненной позиции.	1 ступень – 48% 2 ступень – 63% 3 ступень – 95%	Следует внести в программу развития учреждения мероприятия по развитию патриотизма.

4.	<p>Качества школьника (наличие положительных мотивов к учению; прилежание и трудолюбие; старательность и добросовестность в учении, регулярность и систематичность занятий, самостоятельность и организованность в труде; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; сознательность выполнения требований устава, норм и традиций своей школы).</p>	<p>1 ступень – 62% 2 ступень – 85% 3 ступень – 96%</p>	<p>Продолжать политику Лицея по формированию качества школьника (зачетная система, дистанционное обучение, переводные экзамены).</p>
5.	<p>Качества семьянина (отношение к семье, уважение к родителям, братьям и сестрам; интерес к родословной семьи; особенности ролевого поведения, обусловленного полом; уровень знаний об этических и правовых аспектах хозяйственно-экономической стороны жизни; уровень умения строить отношения с людьми на основе партнерства; уровень владения основами культуры поведения в быту и др.).</p>	<p>1 ступень – 53% 2 ступень – 68% 3 ступень – 91%</p>	<p>Разработать систему мероприятий по формированию ценностного отношения к семье.</p>
6.	<p>Качества делового человека (экономическая подготовленность; готовность и способность сотрудничать с другими людьми; решительность и предприимчивость; наличие жизненной цели и стремления к ее достижению; умение преодолевать трудности, уверенность в себе; отношение к богатству и профессиональной карьере; умение разбираться в людях; готовность к разумному риску и т.д.).</p>	<p>1 ступень – 49% 2 ступень – 88% 3 ступень – 97%</p>	<p>Продолжить подготовку по профориентации, основам экономических наук. Научить детей постановке целей и жизненных задач. Увеличить наличие кружков технического и естественно-научного направлений.</p>

7.	Готовность к межличностному общению (умение слушать и слышать собеседника; умение вести диалог, используя различные средства – речь, мимику, жесты, позу, взгляд и др.; умение быстро и легко входить в контакт с другими людьми; умение проектировать и анализировать результаты общения; умение предупреждать и гасить конфликты; уровень культуры управления собой; умение вести деловые переговоры; уровень культуры речи и объем словарного запаса и т. П.)	1 ступень – 48% 2 ступень – 73% 3 ступень – 95%	Рекомендовать классному руководителю работать в тесном контакте с психологом школы с целью развития готовности к межличностному общению.
8.	Экологическая воспитанность (уровень экологической грамотности; бережное отношение к земле, растениям и животным; стремление сохранять природу; понимание роли человека в преобразовании окружающей среды и др.)	1 ступень – 58% 2 ступень – 85% 3 ступень – 97%	Развивать сетевые отношения с организациями, занимающимися природой и экологией.
9.	Умения самоконтроля, самоанализа, самооценки (умения самонаблюдения и выявления причинно-следственных связей в своих действиях; умения контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности; умения контролировать и анализировать познавательную деятельность; адекватность уровня самооценки и притязаний)	1 ступень – 34% 2 ступень – 74% 3 ступень – 85%	Совершенствовать работу всех структур по формированию способностей к адекватной самооценке.

**IV. Оценка системы управления организацией**  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Учредитель учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в виде субсидий из бюджета муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за «Учреждением» или приобретенных «Учреждением» за счет средств, выделенных ему «Учредителем» на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов;</li> <li>- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности, проверки целевого использования бюджетных средств, закрепленного муниципального имущества, его сохранности;</li> <li>- утверждение цен и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые «Учреждением» населению;</li> <li>- утверждение устава «Учреждения», изменений и дополнений к нему;</li> <li>- назначение и освобождение от должности директора «Учреждения»;</li> <li>- согласование программы развития «Учреждения»;</li> <li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы «Учреждения»;</li> <li>- предварительное согласование совершения «Учреждением» крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в п.13 ст.9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996г. № 7-ФЗ;</li> <li>- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом и недвижимым имуществом;</li> <li>- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности «Учреждения» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности «Учреждения», превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением законодательства и актов главы города в области образования, обеспечением жизни и здоровья воспитанников, соблюдением прав и свобод обучающихся и работников «Учреждения»;</li> <li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации «Учреждения».</li> </ul>
------------------------------	--

Директор  
«Учреждения»

- представлять «Учреждение» во всех организациях и органах, вне зависимости от их организационно-правового статуса;
- распоряжаться денежными средствами «Учреждения» в пределах, установленных законом и настоящим уставом, и утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности;
- издавать приказы, обязательные к исполнению работниками «Учреждения»;
- организовывать разработку и принятие локальных актов;
- утверждать локальные нормативные акты «Учреждения»;
- открывать лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета;
- организовывать бухгалтерский учет в «Учреждении»;
- утверждать ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- осуществлять подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольнение с работы;
- налагать взыскания и поощрять работников «Учреждения» в соответствии с законодательством о труде;
- утверждать штатное расписание «Учреждения» и заключать от имени «Учреждения» договоры, в том числе договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями) каждого учащегося;
- организовывать аттестацию работников «Учреждения»;
- осуществлять прием и формировать контингент учащихся «Учреждения»;
- создавать условия для реализации образовательных программ. Планировать, организовывать и контролировать образовательный процесс, отвечать за качество и эффективность работы «Учреждения», руководить работой Педагогического совета «Учреждения»;
- обеспечивать сохранность, эффективное использование муниципального имущества, закрепленного за «Учреждением» на праве оперативного управления;
- обеспечивать и отвечать за выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников «Учреждения»;
- обеспечивать выполнение правил воинского учета, мобилизационных заданий и мероприятий по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- вести учет и расследование несчастных случаев в «Учреждении»;
- выдавать доверенности;
- выполнять мобилизационные задания и правила воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет

Устанавливать:

- направления и приоритеты развития «Учреждения» (ежегодно);
- определять перечень дополнительных платных образовательных услуг;

Обсуждать и принимать:

- положение об Управляющем совете;
- положение о кооптации в Управляющий совет;
- положение о комиссиях Управляющего совета;
- положение о Совете родителей, о Совете обучающихся;
- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при принятии локальных актов «Учреждения»,
- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся,
- порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств «Учреждения»;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);
- порядок принятия локальных актов «Учреждения»;
- положение об организации питания в «Учреждении»;
- положение об организации медицинского обслуживания учащихся;
- требования к одежде учащихся «Учреждения».

Согласовывать:

- образовательную программу Учреждения»;
- программу развития «Учреждения»;
- положение о составлении публичного доклада «Учреждения»;
- отчет о результатах самообследования;
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,
- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения;
- правила приема учащихся в «Учреждение»;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в «Учреждении»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования «Учреждении»;
- положение о режиме работы «Учреждения»;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о расследовании несчастного случая с учащимися в «Учреждении»;
- положение о профессиональной этике педагогических работников.

Вносить предложения и рекомендации:

- по внесению изменений и дополнений правил внутреннего распорядка образовательного «Учреждения»;
- по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений «Учреждения» (в пределах выделяемых средств);

Педагогический совет

Обсуждение и принятие локальных актов:

- положение о педагогическом совете;
- правила приема учащихся в «Учреждение»;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся «Учреждения»;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о расследовании несчастного случая с обучающимися;
- положение о порядке разработки образовательной программы;
- положение о порядке разработки программы развития «Учреждения»;
- положение о составлении публичного доклада «Учреждения»;
- положение организации проведения самообследования в «Учреждении»;
- порядок ознакомления с документами «Учреждения»;
- положение о формах получения образования в «Учреждении»;
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение о профильном классе;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- порядок выбора учебников, учебных пособий в «Учреждении»;
- правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Учреждения»;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- порядок хранения в архивах «Учреждения» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;
- положение об учебном кабинете;
- положение о библиотеке «Учреждения»;
- положение об информационно-библиотечном центре;
- положение о физкультурно-оздоровительном центре;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о сайте «Учреждения»;
- положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования в «Учреждении»;
- положение о школьном мониторинге качества образования;

Общее собрание	<p>Обсуждение и принятие локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о внутреннем контроле в «Учреждении»;</li> <li>- положение о режиме работы «Учреждения»;</li> <li>- положение о нормировании рабочего времени работников «Учреждения»;</li> <li>- положение об оплате труда;</li> <li>- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, о режиме работы «Учреждения»;</li> <li>- положение о защите персональных данных работников «Учреждения»;</li> <li>- положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>- положение о Комиссии по трудовым спорам.</li> </ul>
----------------	---

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов**

На окончание 2023 года в начальной школе обучается 347 учащихся.

На параллели 1-4-х классов реализуется программа «Школа России».

В 2023 году в МОУ Лицее №33 набрано три 1-х класса (1 А класс классный руководитель Кошкина Т.Е. ( «Школа России»), 1 Б класс классный руководитель Напалкова Е.В. ( «Школа России»), 1 В класс классный руководитель Сорокожерднева О.В..( «Школа России»)

У учащихся 1-х классов в период с 16.09 по 02.10.2022 было проведено обследование готовности к обучению в школе. Обследование готовности первоклассников к обучению в школе включало 5 методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», Дембо-Рубинштейн (измерение самооценки).

Первый комплекс методик был направлен на выявление психологической готовности к обучению в школе. Психологическая готовность – это понятие, прежде всего, включает достаточный уровень созревания нервной системы ребенка и его мозга, позволяющий не только эффективно воспринимать информацию из окружающего мира и анализировать ее, но и все более произвольно управлять своим внимание, своими эмоциональными реакциями. Помимо этого готовность заключается в способности координировать движения глаз и рук, в развитии тонкой моторики.

Данный комплекс состоит из четырех методик:



«Рисунок человека» - используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка. Низкие результаты говорят об общей инфантильности, незрелости ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до невроза и появления стойкой боязни школы.

«Графический диктант» позволяет определить насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность выполнять задания по образцу. Дети с низким результатом могут испытывать трудности при выполнении заданий для всего класса.

«Образец и правило» методика выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Особо низкие результаты нередко служат предвестником трудностей в овладении математикой (особенно решение задач)

«Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой. Особо низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно заняться фонетическим анализом слов. И могут указывать на возможные трудности по русскому языку.

Общая успешность в 4 тестах указывает на общий уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе. Особо низкий уровень связан с несформированностью предпосылок учебной деятельности. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.д.), а развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать задачу, учитывать условия.

Дети с низкими показателями нуждаются в помощи. Очень часто родители не способствуют развитию ребенка в этом направлении, так как недооценивают важность многих составляющих познавательных способностей. Родители больше внимания уделяют формированию навыков чтения, письма и счета, а игру, рисование, конструирование отодвигают на второй план. Таким образом, отказываются от деятельности, в которой происходит формирование базовых учебных умений: понимание инструкций, произвольность внимания, мотивация, умение планировать свою деятельность, способность к групповому взаимодействию.

Психологом МОУ Лицея №33 Павлоцкой И.Н. были проведены диагностические исследования по уровню адаптации первоклассников.

Диагностика особенностей адаптации к обучению в школе.

Направления:

1. Изучение особенностей физиологической адаптации (анамнестические карты, анкетирование родителей)
2. Изучение особенностей интеллектуальной адаптации (МЭДИС – методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей , индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития учащихся, не справившихся с групповым тестом)

3. Психологическая адаптация (методика «Школа зверей»)
4. Мотивационная адаптация (модификация теста Лускановой)
5. Комплексная диагностика особенностей адаптации учащихся к обучению в школе (методика Л.В.Ковалевой)

По результатам диагностик выявлена «группа риска» по возможным дезадаптивным проявлениям (соматическим, интеллектуальным, мотивационным, коммуникативным и поведенческим). Проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью предупреждения дезадаптивных проявлений. С учащимися «группы риска по интеллектуальной дезадаптации» педагогом – психологом проводятся подгрупповые коррекционно – развивающие занятия.

## 2-е классы.

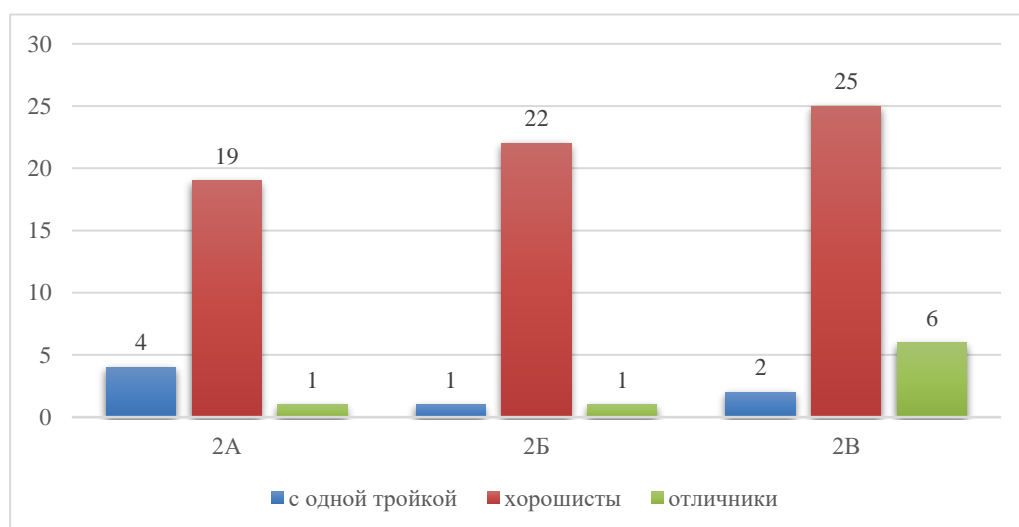
В 2023 учебном году в Лицее безотметочная система действовала только для 1-классников. Для 2-классников были введены оценки, что подтверждается соответствующими нормативными документами.

По окончании 1 полугодия учебного года второклассники показали следующие результаты:

Во 2 А классе (классный руководитель Маслова С.В...качество знаний составляет 69,23 %

Во 2Б классе (классный руководитель Николаева Л.В.. качество знаний составляет 75%.

Во 2 В классе (классный руководитель Дорофеева И.А. качество знаний составляет 76,67 %.



В итоге,

качество знаний по 2 классам составляет 73,88%.

**3-е  
классы**

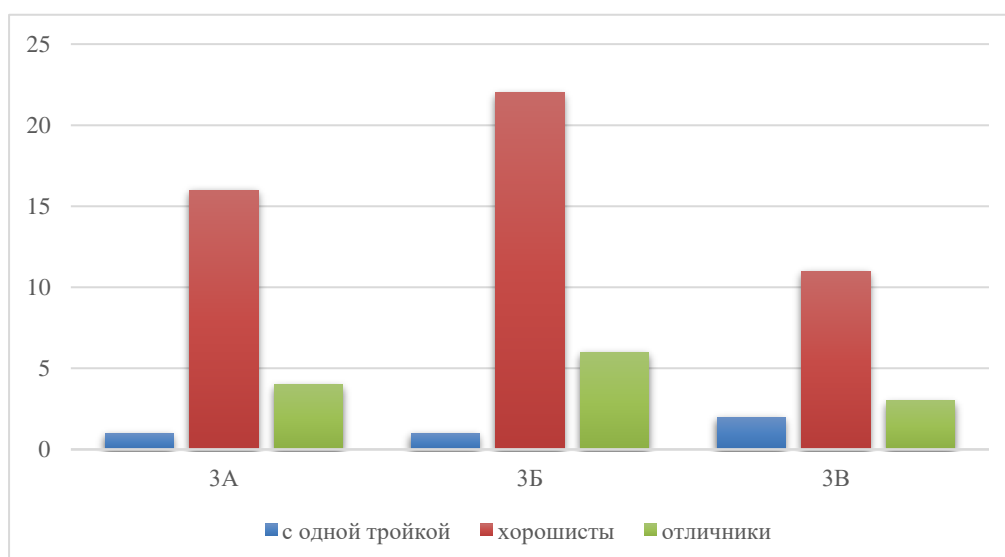
**В  
вторую  
четверть**

2023 года учащиеся 3-их классов завершили с качеством:

3А класс (классный руководитель Лузянина Н.В.) – 81%

3Б класс (классный руководитель Мыльникова О.Г. –60%,

3 В класс (классный руководитель Санжарова Е.В. – 77 %.



**В  
итоге,  
качест**

во знаний по 3 классам составляет 72%.

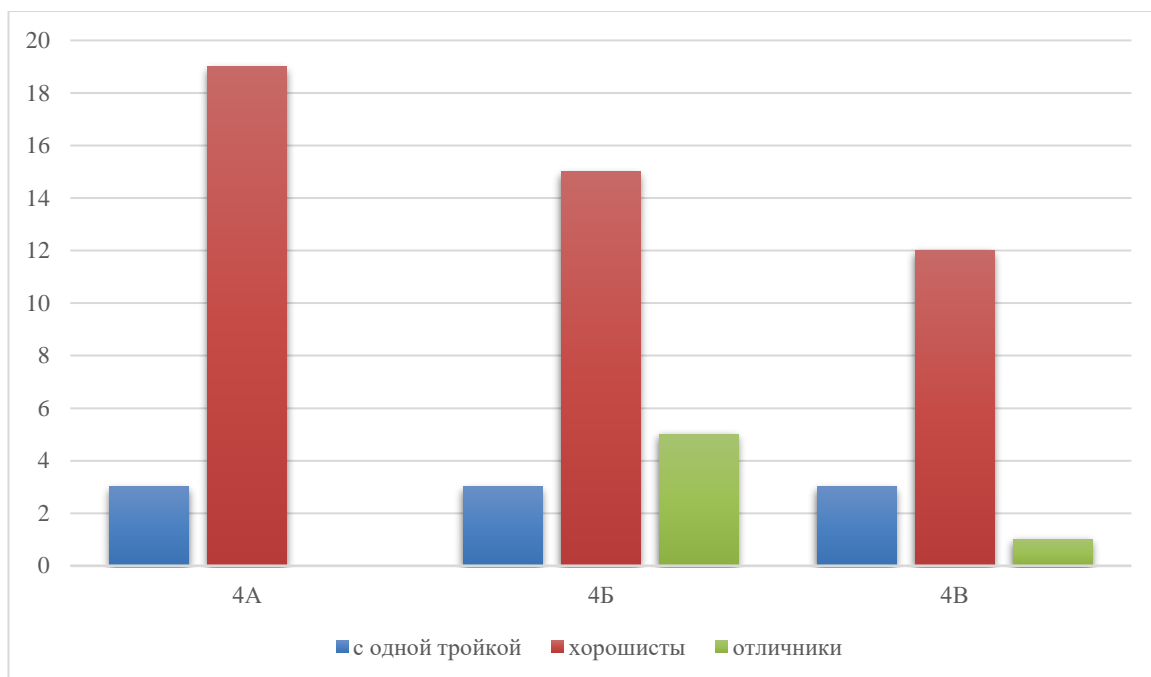
#### **4-е классы**

Вторую четверть 2023 года учащиеся 4-ых классов завершили с качеством:

4А класс (классный руководитель Громилина Н.Ю. –73% ,

4Б класс (классный руководитель Бородина Е.Г. – 71%,

4 В класс (классный руководитель Олейникова О.Н.– 52%.



В итоге, качество знаний по 4 классам составляет 66%.

### Качество знаний в 4 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года



### Итоги комплексных проверочных работы(тестирование) на параллели 4-х классов.

В 2023 в 4 –х классах были проведены комплексные проверочные работы(тестирование).

### Количественные результаты комплексной работы:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников комплексной работы	Доля участников
4 А	26	25	96,1
4 Б	28	26	93
4 В	25	24	96
Всего	82	75	91,5%

В комплексных работах приняло участие 82 учащихся. Отсутствовали по причине болезни 7 человек.

### Качественные результаты комплексной работы:

Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	26	2	12	0	3	3,95	85%
4Б	28	10	16	0	0	4,38	89,6%
4В	25	3	16	5	0	3,9	79,2%
Всего	65	15	44	5	3	4,07	84,6%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли высоких планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет больше 80% в 4 А и 4 Б классах, а в 4 В – 79,2%

Кроме учебной деятельности в образовательную программу начального общего образования входит внеурочная деятельность по пяти направлениям.

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Направление	Название кружка,	Кол-во	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
-------------	------------------	--------	------------	------------	------------	------------

	секции	часов	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>	Хореография	10		1	1		1		2	1	2		1	1
	Ритмическая гимнастика	2	1					1						
	Лыжная подготовка	2								1		1		
<b>Общекультурное направление:</b>	Разговоры о важном	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Аппликация	3	1	1	1									
	Рукодельные штучки	6	1	1	1	1	1	1						
	Волшебный мир оригами	6	1	1	1	1	1	1						
	Уроки доктора Здоровье	3							1	1	1			
	Весёлые ложкари	1												1
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>	Чистописание	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
	В гостях у сказки	1				1								
	Умники и умницы	9				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский занимательный	3							1	1	1			
	Эрудит	2										1	1	
<b>Социальное и духовно – нравственное направление</b>	Школа доброты		1	1	1	1	1	1						
	В гостях у сказки		1	1	1									
	Проектная деятельность					1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Школа будущего пятиклассника											1	1	1
<b>Итого</b>			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Внеурочная деятельность организована силами педагогов Лицея как начального, так и среднего звена. 26 педагогов Лицея задействовано в данном процессе. Внеурочные занятия для учащихся проходят во второй половине дня (14:00-15:30).

В рамках преемственности между Детским садом №132 и №29, МОУ Лицеем №33 были организованы открытые уроки на которые были приглашены воспитатели, выпустившие ребят 1А и 1Б классов в 2023. Они отметили, что все уроки насыщены большим количеством наглядного материала, красочными иллюстрациями, особенно порадовало выступление детей в 1Б класса со стихами о птицах, педагоги подчеркнули, что дети смело работают на интерактивной доске, а значит, этот вид работы используется в системе.

В январе 2023 года для подготовки к записи в 1 класс на 2023-2024 уч. год в Лицее №33 было проведено родительское собрание. Каждый год традиционно ребята д/садов приходят на экскурсию в МОУ Лицей №33. В марте 2023 воспитанники детского сада посетили библиотеку МОУ Лицея №33, где участвовали в викторине «В гостях у сказки», проводимой библиотекарем Дорофеевой И.А.

С ноября 2022 г. по апрель 2023 г. в МОУ Лицее №33 организованы занятия по подготовке к школе «Школа будущего первоклассника». Работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование первичных математических представлений.
2. Подготовка руки к письму.
3. Обучение грамоте.
4. Знакомство с окружающим миром.
5. Анализ

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов 2023 год**

В 2023 году итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась в стандартном режиме.

В 2023 году 44 выпускника закончили 9 классов. По итогам ГИА основного периода аттестаты об окончании основного общего образования получили 44 выпускника. Из них 2 выпускника получили аттестаты особого образца (4,5%, ниже чем в прошлом году – 9,4%/7). 4 выпускника получили аттестат в июле после пересдачи.

Математику (обязательный предмет, учитель Гончарова Т.Н.) сдавали 44 ученика. Средний оценочный балл составил 3,6 (4,23). Ниже чем в прошлом году на 0,83 балла. Процент качества обучения – 57,5%, Доля неудовлетворительных отметок – 0%, но 4 ученика пересдавали математику – 1- с 9А класса, 3- с 9 Б.

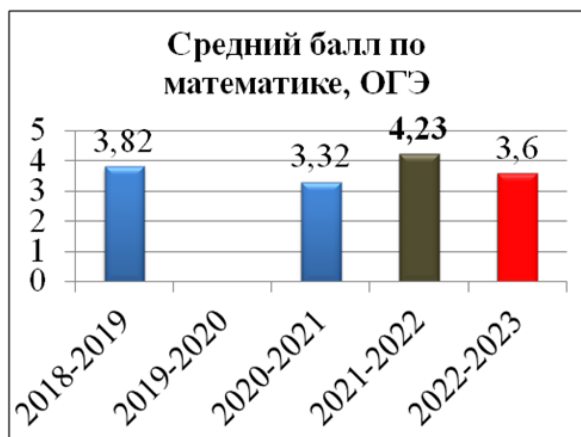
Класс	Средний балл годовой	Средний балл ГИА	Процент качества
9А	3,61 (3,78)	3,55	50% (68%)
9Б	3,85 (3,54)	3,58	61% / (46%
9В	(3,91)		(69%)



Русский язык (обязательный предмет, учитель Залеская Ж.В.) сдавали 44 ученика. Средний оценочный балл составил 4,27 (4,18). Выше чем в прошлом году. Процент качества обучения – 76%, Доля неудовлетворительных отметок – 0 %.

Класс	Средний балл годовой	Средний балл ГИА	Процент качества
9А	4,57		95%
9Б	4,43		96%





В основной период ГИА 4 выпускников не преодолели минимальный порог:

Амеличева Дарья Вадимовна – математика, обществознание. Воеводин Алексей Николаевич, Журавлева Сабина Дмитриевна, Маркелов Игорь Антонович – математика. В резервные дни основного периода данные учащиеся успешно пересдали обязательные предметы и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Физику (учитель Бурчак С.А.) сдавали в 11 учеников. Средний оценочный балл составил 3,36( 3,53). Все ученики справились с экзаменационной работой, успешность составила 100%, как и в прошлом году.

Информатику (Копытова С.А.) сдавали 26 учеников. Средний оценочный балл составил 3,84 (3,72). Успешность составила 100.



Обществознание (учитель Лагола П.В.) сдавали 25 выпускников. Средний оценочный балл по обществознанию составил 3,48 (3,69) балла, доля неудовлетворительных отметок – 0%

Химию (учитель Андреева Р.А.) выбрали для ГИА 11 учеников. Средний балл составил 3,77 (4,23), доля неудовлетворительных отметок – 0% .



Биологию (учитель Серебренникова Г.В.) сдавали 4 учеников. Средний балл по лицу 4 (3,58), доля неудовлетворительных отметок – 0% .

Английский язык для итоговой аттестации выбрали 4 ученика Средний балл по лицу 4 (3,75), доля неудовлетворительных отметок – 0% .

Географию (учитель Ковалева И.В.) сдавали 4 учеников, Средний балл по лицу 4,5 (4,0), неудовлетворительных отметок – 0% .

Историю (учитель Лагола П.В.) сдавали 5 учеников. Средний балл по лицу 3,2 (4,5), доля неудовлетворительных отметок – 0%

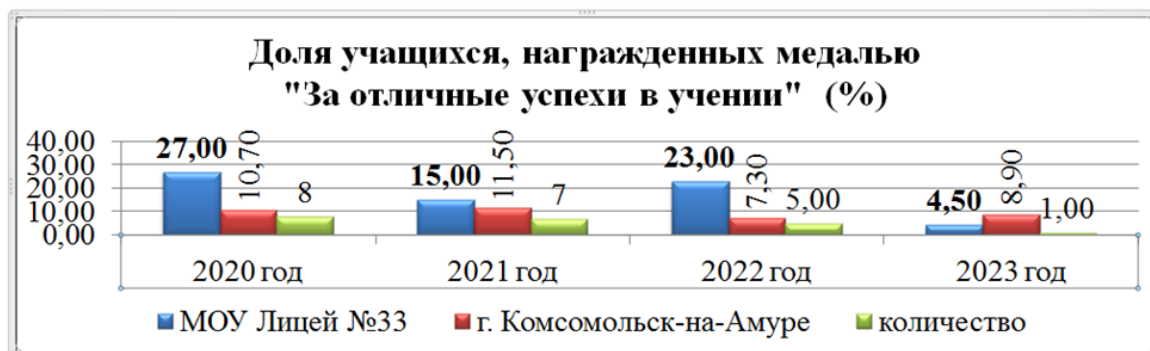
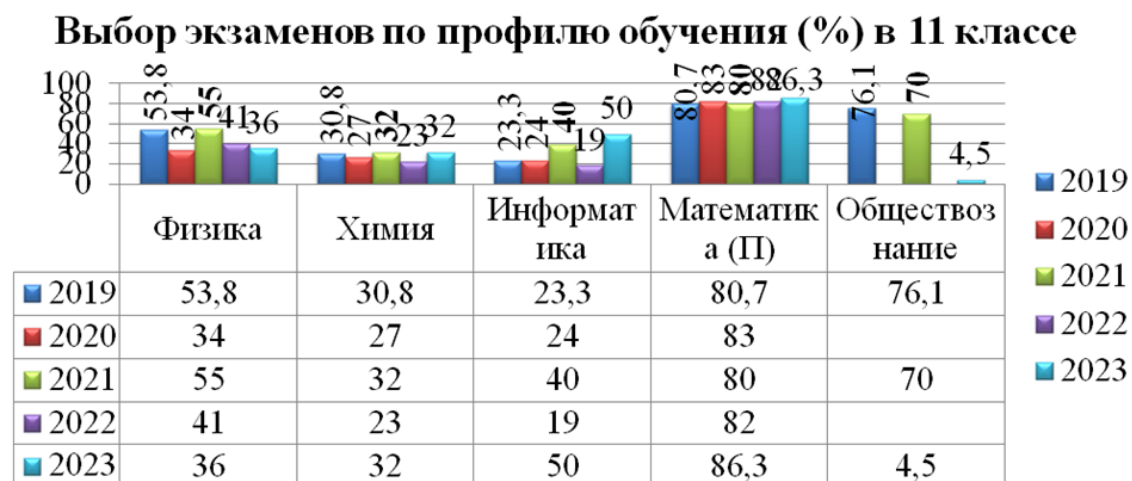
Литературу (учитель Осадчая Е.В.) сдавали 1 ученик. Средний балл по лицу 4 (3,50), доля неудовлетворительных отметок – 0% .

**Государственная  
итоговая аттестация выпускников 11 классов  
в форме единого государственного экзамена, 2023 год**

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходило 22 выпускника 11"А" Роснефть класса. Все ученики проходили ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов по профилю обучения:

11 «А» физика - 36%, химия – 32%, 11 «А» информатика -50%, математика профильная – 86 0%.,



Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» получили 1 выпускник (23%)

- Петров Арсений

9,4% работ были написаны в диапазоне от 80 до 100 баллов (7 работы из 74), в прошлом году показатель высокобалльных работ составлял 25,4% работ (2 место в городе)

3 экзаменационные работы преодолели порог 90 баллов:

- Бакаев Богдан Викторович – 91 баллов (химия)
- Бакаев Богдан Викторович- 91 балл (русский язык)

- Белых Дарья Антоновна – 91 баллов (русский язык)

6 экзаменационных работ преодолели порог 80 баллов:

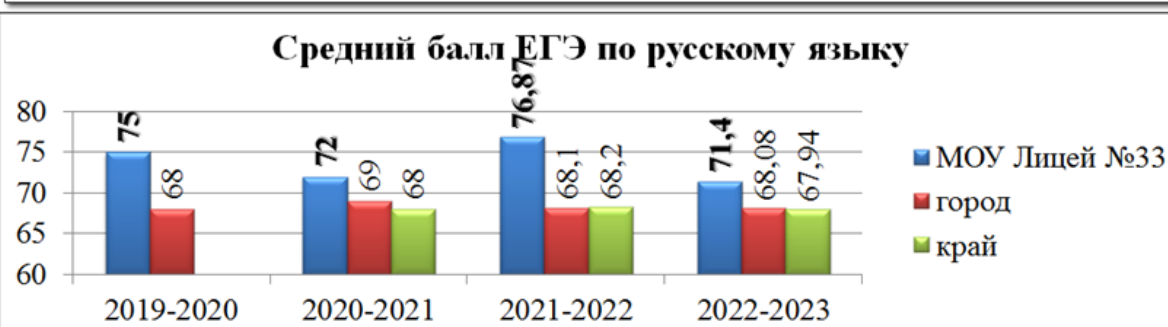
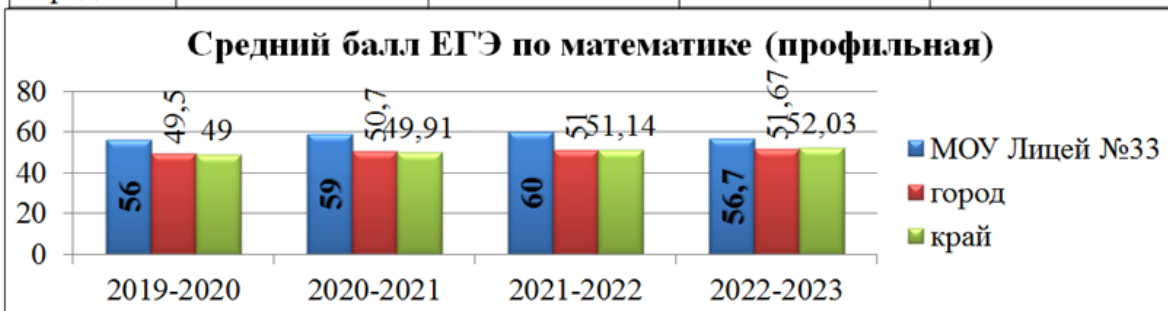
- Дакамин Даниил Хамидович – 85 баллов (физика)
- Бакаев Богдан Викторович – 84 балла (биология)
- Петров Арсений Евгеньевич - 83 балла (русский язык)
- Ятманов Ярослав Николаевич - 83 балла (русский язык)
- Дегтерев Руслан Денисович - 83 балла (русский язык)
- Лаврухин Андрей Сергеевич -81 баллов (русский язык)

Не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам нет. 1 выпускник - не преодолел минимальный порог на экзамене по выбору (Качан Кирилл – физика).

Математику на профильном уровне сдавали 19 учеников. Средний тестовый балл в 2023 году составил 56,7 что на 3,3 балл ниже, чем в прошлом году, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл по математике по Лицею выше городского показателя на 4 балла. Учитель Перегудова Н.В.

#### Математика на базовом уровне

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МОУ Лицей №33	-	-	4,34	4,66
Город	-	-	4,04	4,24



Русский язык (обязательный предмет) сдавали 22 человека. Средний тестовый балл по школе составил 71,4 что выше, чем в прошлом году почти на 5 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по МОУ Лицею №33 выше на 8 баллов, чем городской показатель. Учитель, Осадчая Е.В.

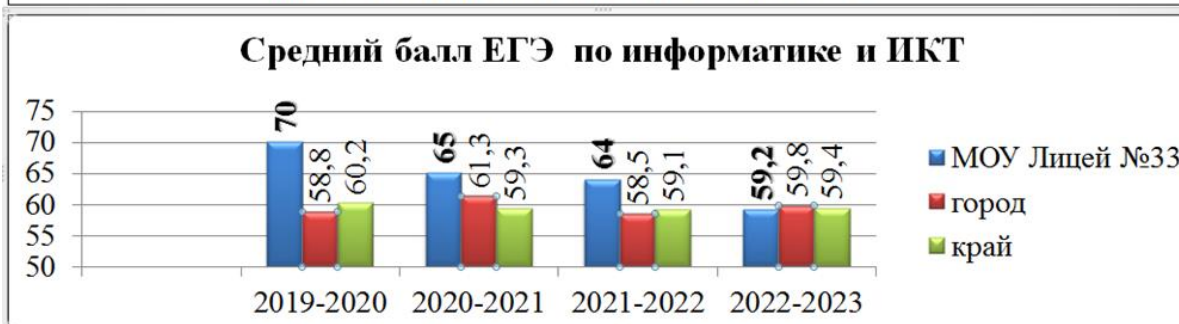
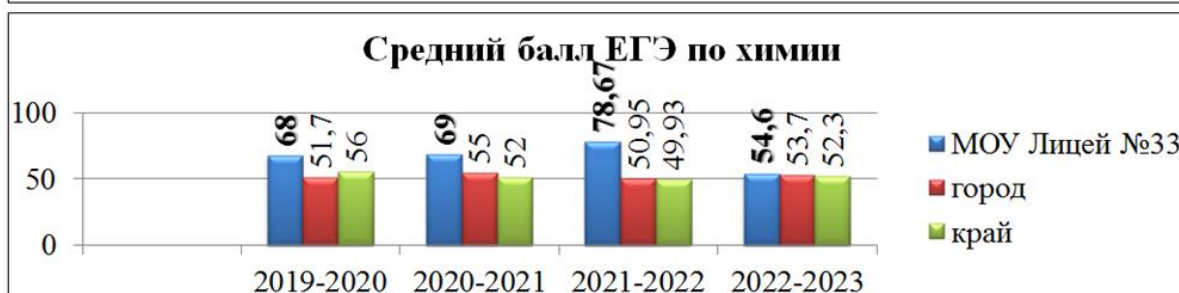
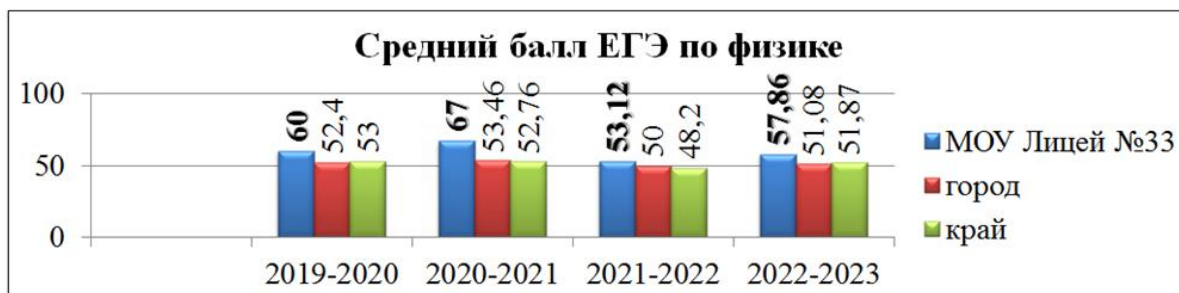
шесть высокобалльных работ - доля 27%

Физику сдавали в 2023 году 7 учеников. Средний тестовый балл в 2023 году составил 57,86 (53,12), что почти на 4 балла выше, чем в прошлом году. Успешность по МОУ Лицею №33 составила 86%. Один учащийся (Качан Кирилл) не преодолел минимальный порог. Одна высокобалльная работа (Дакамин Даниил -81 балл). Средний балл по Лицею выше городского показателя на 6 балла. Учитель, Бурчак С.А.

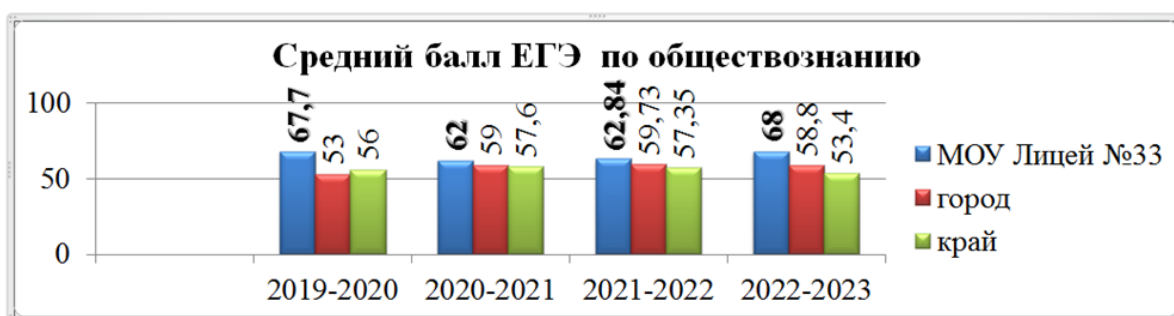
Химию в 2022 году сдавали 3 ученика. Средний тестовый балл– 54,6 (78,67), что почти на 24 балла ниже прошлого года. Успешность на экзамене составила 100 %.. Средний балл по Лицею на уровне городского показателя.

1 высокобалльная работа (от 80 баллов и выше) – Бакаев Богдан – 91 балл

Информатику и ИКТ сдавали 11 человека. Средний тестовый балл по школе составил 59,264 что ниже, чем в прошлом году на 5 баллов. Успешность на экзамене составила 100%. Средний балл по Лицею на уровне городского.



Обществознание сдавали в 2023 году 1 ученик. Тестовый балл – 68 что выше, чем в прошлом году на 6 баллов. Средний балл по обществознанию по Лицею выше городского показателя на 3 балла.



Биологию в 2023 году сдавали 2 выпускника. Средний тестовый балл по лицее составил 71,5 балла, что выше, чем в прошлом году на 6,5 балла. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по биологии по Лицею выше, чем по городу на 20 баллов.

Одна высокобалльная работа – Бакаев Богдан – 84 балла.

Литературу сдавал в 2023 году 1 ученик. Средний тестовый балл – 40 баллов. Успешность на экзамене составила 100%.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 58,75 прошлый год 64,1 Доля высоких результатов (80-100 баллов) ниже, чем в прошлом году на 15% -9,8%.

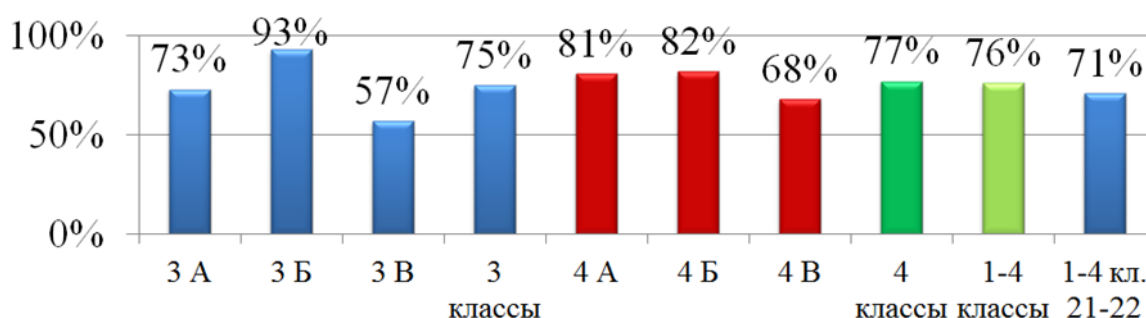
### Успеваемость и качество знаний 3-11 классов, 2022-2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ Лицее №33 обучалось 708 учеников. В течение года выбыло 18 учеников и прибыло 7 ученика. Конец года – 699 учеников. Контингент был сохранен на 99%.

Самый высокий показатель качества знаний на параллели 3 классов наблюдается в 3 «Б» классе (93%), самый низкий в 3 «В» классе (57%). Показатель качества знаний на параллели составил 75%.

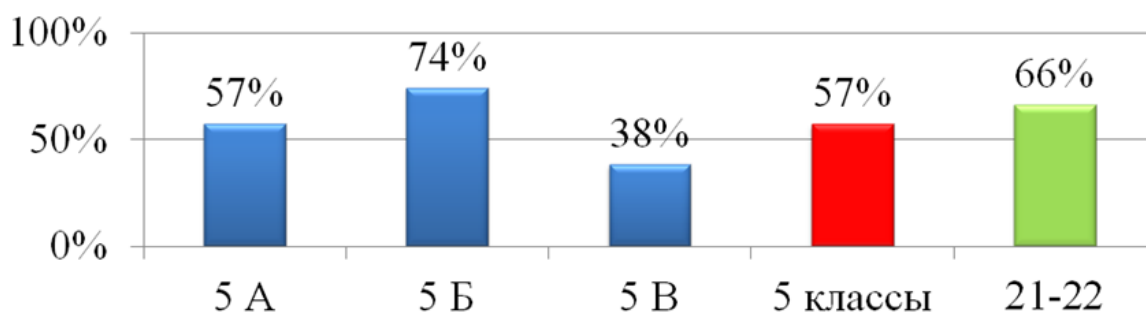
На параллели 4 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 4 «Б» классе (82%), самый низкий в 4 «В» классе (68%). Показатель качества знаний на параллели составил 77%. Итого по начальной школе – 76%. (прошлый год 71%)

### Качество знаний, 3-4 классы, 2022-2023



Самый высокий показатель качества знаний на параллели 5 классов в 5«Б» классе (74%), самый низкий в 5 «В» классе (38%). Показатель качества знаний на параллели составил 57%. (66% прошлый год)

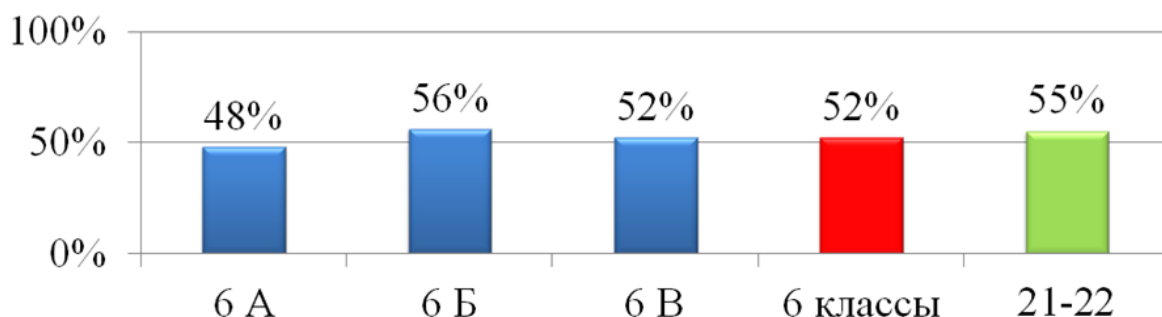
### Качество знаний, 5 классы, 2022-2023





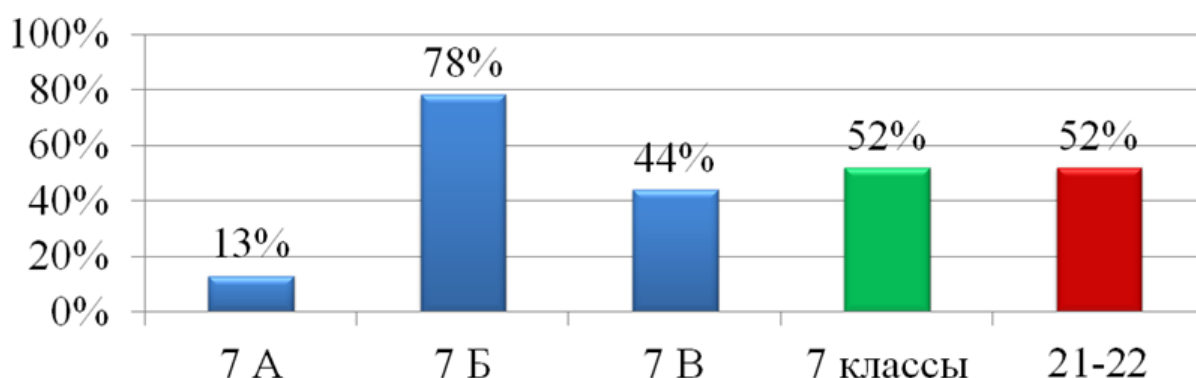
Самый высокий показатель качества знаний на параллели 6 классов в 6«Б» классе (56%), в 6«А» классе 48%. Показатель качества знаний на параллели составил 52% (прошлый год 55%).

### Качество знаний, 6 классы, 2022-2023



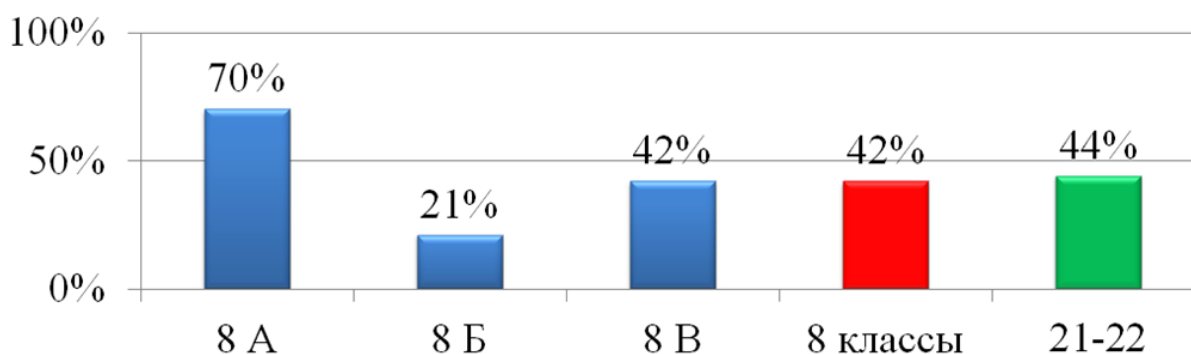
Самый высокий показатель качества знаний на параллели 7 классов в 7«Б» классе (78%), самый низкий в 7«А» классе (13%). Показатель качества знаний на параллели составил 42% (52% прошлый год).

### Качество знаний, 7 классы, 2022-2023



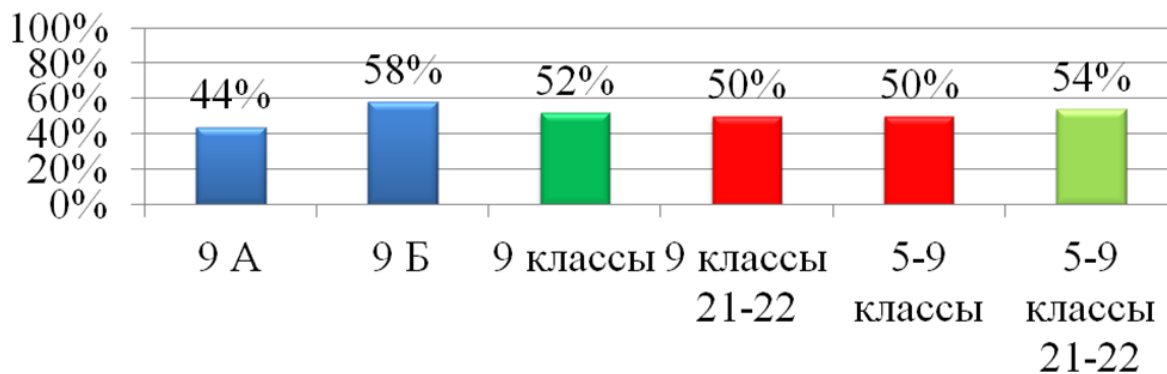
На параллели 8 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 8 «А» классе (70%), 8 «Б» классе 21% это самый низкий показатель. Показатель качества знаний на параллели составил 42% (44% прошлый год).

### Качество знаний, 8 классы, 2022-2023



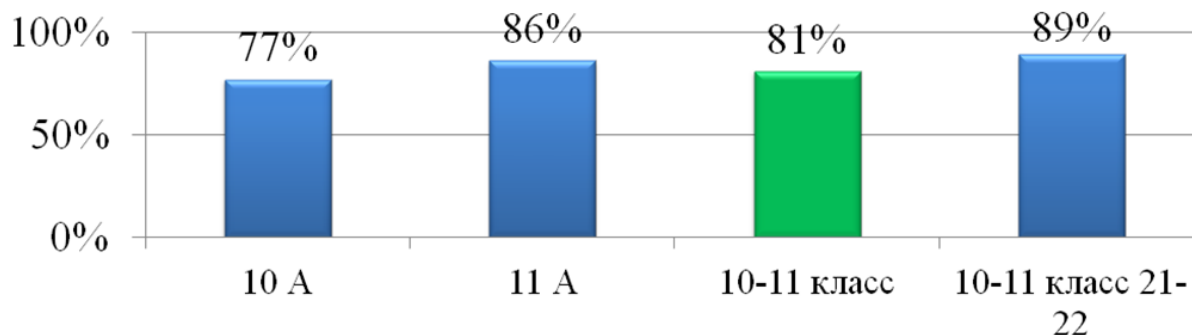
На параллели выпускных 9 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 9 «Б» классе (58%), самый низкий - в 9 «А» классе 44%. Показатель качества знаний на параллели составил 52% (50% прошлый год).

### Качество знаний, 9 классы, 2022-2023



В 10А классе показатель качества знаний составил 77 (82% прошлый год). Качество знаний в выпускных 11А классе – 86% (95%) итого в старше школе – 81%. (89% прошлый год).

### Качество знаний, 10-11 классы, 2022-2023



Цифровой анализ качества знаний параллелям показывает, что самый высокий результат наблюдается в старшей школе. По Лицею в целом показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года составил 61%, что ниже на 1 % прошлогоднего показателя. с одной тройкой – 5 процентов – это является резервом для повышения качества в целом.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах.

В компьютерной форме проводили ВПР не проводилось.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

#### **VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **Анализ Методической работы**

##### **за 2023 учебный год**

##### **Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 51 человек;

Учителей – 39 человека, из них на постоянной основе - 39;

Руководителей – 7 человек, из них на постоянной основе – 7;

Медицинских работников – 1 человек; психологов – 1; социальный педагог – 1.

Кадровую проблему решаем перераспределением педагогической нагрузки среди работающих учителей.

В школе работает:

- 4 Почетных работников общего образования,
- 2 Отличника народного просвещения РФ,
- один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

Из 39 педагогов 100% имеют высшее образование. Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки.

На конец года 39 учителей:

24 учителей высшей квалификационной категории (51%);

5 учителя первой квалификационной категории (11%);

12 человек соответствие должности учитель (25%);

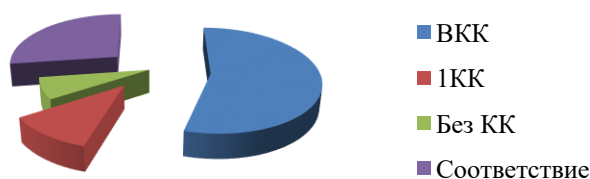
Категория	2022 год	2023 год	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	51	48	X
Высшая	24	24	47%
Первая	8	3	15,7%
Без категории	13	13	25,5%
Соответствуют занимаемой должности	6	8	11,8%

В отчетном периоде наблюдается увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Сохраняется

определенное количество педагогов, не имеющих категорию, в эту группу входят вновь принятые учителя и молодые специалисты.

В учреждении 51 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

## Квалификационный уровень



Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Аттестовано педагогических работников из числа подлежащих аттестации – 100%.

### Аттестация.

В течение 2023 года проходили аттестацию следующие педагоги:

ВКК;

- Санжарова Елена Владимировна, учитель начальных классов
- Мерцалова Олеся Александровна, учитель математики
- Лаврухина Ирина Владимировна, учитель химии

Соответствие должности учитель:

- Громилина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
- Ванюкова Ольга Васильевна, учитель начальных классов

- Маркелов Александр Павлович, учитель физической культуры

### Информация по прохождению аттестации педагогами в 2023 году

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На 1 КК	На соответствие должности
Санжарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК		
Мерцалова Олеся Александровна	Учитель математики	ВКК		
Лаврухина Ирина Владимировна	Учитель химии	ВКК		
Ванюкова Ольга Васильевна				соответствие
Громилина Наталья Юрьевна				соответствие
Маркелов Александр Павлович				соответствие

Результат деятельности школы определяется конечными результатами: качеством обученности обучающихся, итогами государственной аттестации выпускников, показателями состояния здоровья участников образовательного процесса, готовностью обучающихся к продолжению образования, уровнем воспитанности, гражданского и правового самосознания, популярностью учреждения в социуме.

Приоритетными направлениями развития МОУ Лицея № 33 являются:

1. Создание условий для реализации ФГОС общего образования и включение педагогов в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования.
2. Реализация функциональной грамотности в начальной, основной и средней школе.
3. Создание и развитие доступной и комфортной среды для обучающихся с учетом их особых потребностей исходя из основных ограничений жизнедеятельности.

В образовательном учреждении организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями на международном и всероссийском уровне.

В 2023 году участие МОУ Лицея № 33 было отмечено новыми значимыми дипломами, грамотами, благодарностями городских, региональных конкурсов и олимпиад, которые пополнили копилку достижений.

Положительным результатом работы педагогического коллектива являются достижения и победы наших школьников и педагогов





Худяков а Н.П.	-	-	-	-	-	-	Городская лингвисти ческая интеллектуально- развлекат ельная игра "Charlie and the Chocolate Factory" среди обучающи хся среднего звена, 50 учеников	-	-	1. ВСЕРО ССИЙС КИЙ ОНЛАЙ Н- ЗАЧЕТ, 15 участни ков, сертиф икаты. 2. ИГРА ПО ЛИЧНО МУ ФИНАН СОВОМ У ПЛАНИ РОВАН ИЮ «ЛИЧН ЫЕ ФИНАН СЫ», всеросс ийский, сертиф икат	8А, всеросс ийский, 24.11.2 023, Монито ринг формир ования и оценки функци ональн ой грамотн ости (читате льской грамотн ости)	-
-------------------	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Тищенко Ирина Юрьевна	-	14.12.23 Годовой семинар практиков для учителей информатики и технологии по теме "Инженерные образования через реальные проекты". МОУ "Инженерная школа", слушатель	XI Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) "Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании" - выступающий "Креативный инструмент-прием «Синквейн»", эксперт.	-	-	-	-	273103726364, 13.02.-01.12.23, 72 часа, ХКИРО "Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив"	000000031262, 21.06.-22.06.23, 16 часов, "Академия ГОСАТТЕ СТАЦИИ" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 0187100, 24.08 - 18.09.23, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", "Содержание требований ФООП организация образовательного процесса"	-	-	Благодарность за вклад в организацию тематического кинопоказа в рамках проекта Знание. Кино, посвященного русской культуре  Благодарность за работу в составе жюри городской интеллектуально-развлекательной игры "Charli and the Chocolate Factory"
-----------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--

Сороко жердне ва О.В.	-	-	-	<p>14.11.2023 «Формирование естественно-научных понятий, представленных в содержании учебного предмета «Окружающий мир» ООО "Просвещение - Союз".</p>	-	-	-	<p>"Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НО", № 71654, с 25.11 по 13.12.2023, 36 часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва.</p>	-	-	<p>19.10 – выступление перед студентами ВУЗа по теме «Адаптация первоклассников» 20.11 - Открытый урок для студентов в ВУЗа по теме «Буква М» 11.11 - провела Всероссийский урок «Арктика»</p>
«Вводный ознакомительный курс в											

Маслова Светлана Валерьевна	нет	21.11.2023 "Работа с мотивированными детьми" МОУ Лицей № 33 - выступление	6.09.2023 "Августовская педагогическая конференция" для учителей начальных классов города, мастер-класс «Развивающее обучение» по теме «Изготовление лэпбука как средство реализации и деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности»	27.09.2023 "Новые российские сервисы для образования" , Якласс	нет	нет	нет	нет	1)Удостоверение № 96056, декабрь, 16 ч., дистанционные курсы Вводный ознакомительный курс «Орлята России»  2)Удостоверение № 623829 ,27.11.2023-12.12.2023, 36 ч., курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательной организации в	нет	нет	нет
-----------------------------	-----	--	--	---	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----

Осадча я Евгения Владим ировна	нет	нет	нет	еженеде льные вебинар ы по русскому языку	нет	8б, федера льный, учи.ру	нет	нет	0067996, 03.20.23- 15.11.23, 180 часов, Московск ий институт професси ональной переподго товки	нет	1. Skysma rt - уроки по читател ьской грамотн ости 5Б, 7Б, 8Б, участие 2. РЭШ - читател ьская грамотн ость, 8Б, 20 чел, участие	нет
--	-----	-----	-----	--	-----	-----------------------------------	-----	-----	---	-----	--	-----

Санжарова Елена Владимировна	нет	Проведение на базе МОУ Лицея №33 семинара для руководителей МО города "Формирование мотивации учащихся начальной школы через урочную и внеурочную деятельность"- выступление из опыта работы МО 21.11.2023 г.	Выступление (проведение мастер-класса) в АМГПУ в рамках августовской конференции (06.09.2023) по теме: "Изготовление лэпбука, как средство реализации и деятельности подхода в урочное и внеурочное время".	нет	1. Сайт Инфоурок .Технологическая карта урока окружающий мир 2 класс УМК Занков "Земля наш общий дом" (06.12.2023) 2. Сайт Инфоурок. Презентация к уроку окружающего мира 2 класс УМК Занков "Земля наш общий дом" (06.12.2023)	нет	нет	нет	1. Удостоверение курса "Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО" 72 ч. (23.11.23-13.12.2023) 2. Сертификат курса "Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята Росии" 16 ч. (декабрь 2023)	нет	Проведение внеурочной занятости "Функциональная грамотность" (30 уч.)	нет
------------------------------	-----	---	---	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	---	-----

Николаева Любовь Владимировна	нет	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», октябрь, 2023 - Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с Федеральной Образовательной программой 2023г»;	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО-- ПК 00630476, с23.11 по 13.12.202 3,72 час, Инфоурок	нет	нет	Участие класса Урок Цифры-27 чел. "В поисках снежного барса"
-------------------------------	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	--







Елисеева Елена Владимировна	-	9 декабря, ДАГ, 4 часа "Alltag in Deutschland"	-	-	-	-	Городское образовательное событие "Charlie and the Chocolate factory"	-	-	Зачет по финансовой грамотности	-	Организация проведения мастер-класса на базе Лицея в рамках проекта "Коренные народы Хабаровского края" (Знакомство с музыкальными инструментами нанайцев и изготовление ожерелья из рыбьих косточек) (5А,5Б,6А классы)
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------	---	--

Напалкова Е.В.	---	---	участник Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования» Просвещение (слушатель)	участник вебинара «Новые ФОРМЫ, НОО, ФОРМЫ, ООП, ФОРМЫ СОО» к 01.09.2023: преимущества федерального рабочих программ для школы и учителя» ЯКласс;	- Публикация родительского собрания в 1 классе на сайте korilkaurokov.ru (свидетельство) - Публикация работы «Активизация потенциала творческих способностей младших школьников» (ИНТОЛИМП, свидетельство)	1Б класс, региональный уровень, октябрь 2023- Проведение и заполнение документации по мониторингу «Первоклассники»	---	----	прохождение курсовой подготовки «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (ИНФОУРОК, 36 часов), удостоверение ПК 00628434	----	- участником серии вебинаров: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе», «Естественно-научная грамотность младшего школьника: формирование, развитие, оценка», «Оценка выполнения заданий	- дала открытый урок письма в 1 классе по теме «Письмо строчной буквы п» для студентов в пединститута; выступление для студентов педагогического университета в рамках заседания городской творческой группы «Развивающее обучение» по теме «Алгоритм
----------------	-----	-----	--	---	--	--	-----	------	---	------	--	---

Перегудова Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс "Территория современного учителя" от Skysmart Класса, регистрационный номер 154686, финалист 23/11/2023	краевой онлайн-семинар "ФГОС ОО: от функциональности к функциональной грамотности. Математическая грамотность." 30/11/23	-	реализация Дорожной карты по повышению качества образования в Хабаровском крае в 2023-2024 уч. году, еженедельные вебинары по математике ХКИРО	-	Мониторинг математической грамотности 8Б, 9АВ на платформе РЭШ	Мониторинг математической грамотности 8Б, 9АВ на платформе РЭШ	-	"Функциональная грамотность: как применять знания в жизни", 000624, 03/10/23-01/11/23, 72 часа, ООО Учир	-	Мониторинг математической грамотности 8Б, 9АВ на платформе РЭШ	IX слет пеликанов, участник, выступающий, слушатель.
---------------------------------	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--

Зелинская Ольга Владимировна	-	-	<p>XII Международной конференции «Школа в ФОКУСе. ФОКУСы для школы» в роли учителя - наставника и выступления на тему: «"Digitale Ferien"» Международной Онлайн проект как средство формирования ключевых компетенций учащихся»; XIII Международной конференции «Школа в ФОКУСе. ФОКУСы</p>	<p>Pop-Musik didaktisieren: 5 deutschsprachige Top-Songs aus den Jahren 2022 und 2023 - DAG; Samstag, 09.12.2023, 09:00 - 12:30 Uhr und 13:00 - 16:30 Uhr (u. a. deutscher Zeit)</p> <p>Ganztägiges Modul-DAG; Samstag, 25.11.2023, 09:00 - 12:30 Uhr und 13:00 - 16:30 Uhr (u. a. deutscher Zeit)</p> <p>Ganztägiges Modul -</p>	<p>Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "В диалоге культур" (<a href="https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/05/Sbornik-FIYA_2023.pdf">https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/05/Sbornik-FIYA_2023.pdf</a>) - Зелинская О.В., Рябова М.В. - Международный онлайн-проект "Цифровые каникулы как средство формирования ключевых компетенций"; «Использование Интернет-ресурсов и ИКТ для повышения мотивации учащихся при обучении иностранным языкам» (<a href="https://mcoip.ru/blog/2022/07/11/ispolzovanie-internet-resursov-i-ikt-dlya-povysheniya-motivaczii-uchashhihsya-pri-obuchenii-inostrannym-yazykam/">https://mcoip.ru/blog/2022/07/11/ispolzovanie-internet-resursov-i-ikt-dlya-povysheniya-motivaczii-uchashhihsya-pri-obuchenii-inostrannym-yazykam/</a>)</p>	-	<p><a href="#">Межрегиональный конкурс-проект "Digitale Ferien": <a href="https://dlv-rus.ru/page42510067.html">https://dlv-rus.ru/page42510067.html</a></a></p>	-	<p>"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" (273103724637) ; курс</p> <p>повышения квалификации Гёте-Института в Новосибирске по программе «Учимся обучать немецкому» Модуль 5:</p> <p>«Информационно-методическое и техническое обеспечение</p>	-	<p>Организация проведения диагностических работ по функционированию грамотности</p>	<p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края; Благодарственное письмо МУК ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре; Благодарственное письмо Межрегиональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка; Благода</p>
------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Олейни кова О.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	№625966, 72 ч., «Методик а преподав ания курса «Шахмат ы» в общеобра зовательн ых организац иях в рамках ФГОС НОО» общество с ограничен ной ответстве нностью "Инфоуро к", г Смоленск	нет	нет	нет
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----

Списив цева Светлан а Николае вна	Нет	Городск ой семина р для руковод ителей театрал ьного кружка «Драко н-воин, лидер и защитн ик», Дворец культур ы авиастр оителей , 29.11,2 023	Нет	Нет	Нет	5 класс, входно е тестиро вание по английс кому языку, школьн ый	Городская лингвисти ческая интеллек туально- развлекат ельная игра “Charlie and the Chocolate Factory”, 12- 13.10.2023 г., школы города	Нет	«Реализа ция требован ий обновлен ных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностр.яз ык), ХКиРО, 01- 18.08.202 3,36ч., №5176	Нет	Нет	Урок цифры
--	-----	--	-----	-----	-----	--	--	-----	---	-----	-----	---------------

Маркел ов Алексан др Павлов ич	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Волейбол	нет	рег.61036 2 ПК 00614897, 72 часа, ООО "Инфоуро к", Педагогич еская деятельн ость по физическ ой культуре в рамках основного и среднего общего образова ния в условиях реализац ии ФГОС	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	---	-----	-----	-----



Шабурина Наталья Николаевна	Всероссийский Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовая грамотность 2023", ноябрь 2023, победитель	0	0	0	0	Пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 9а, 9б	0	0	1.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов (ПЛАТНО) 2. Аспекты применения государственных символов, 36 часов	0	0	Представление педагогического опыта на 9 слете Пеликанов
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Учебный год	победители	призеры
2020-2021	2	7
2021-2022	2	8
2022-2023	3	8

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют обучающихся и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для лично ориентированного обучения, проектной деятельности.

### Достижения учащихся за 2023 год

ФИО учителя, преподава емый предмет	Всеросси йская олимпиад а школьник ов (школьны й тур) количеств о учащихся, указываем ученика с наилучши м результат ом	Всероссий ская олимпиада школьник ов (муниципа льный тур) количеств о учащихся, указываем ученика с наилучши м результато м	Всероссий ская олимпиад а школьник ов (регионал ьный тур) количеств о учащихся, указываем ученика с наилучши м результат ом	Участие учащихся в предметн ых олимпиада х и конкурсах (муниципа льный уровень)	Участие учащихся в предметны х олимпиада х и конкурсах (краевой/ре гиональный уровень)	Участие учащихся в предметны х олимпиада х и конкурсах (всероссий ский уровень)	Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах (международ ный уровень)	Участие учащихся в проектной и исследовате льской деятельност и	Участие учеников в мероприяти ях по Финансовой грамотности (Ф.И., класс, название мероприяти я, результат)	Участие учеников в мероприят иях по Функциона льной грамотност и (Ф.И., класс, название мероприят ия, результат)
---	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

Худякова Н.П.	Красикова Виктоири я, Красикова Дарья, 5Б, 84,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1. 6А, ВСЕРОССИ ЙСКИЙ ОНЛАЙН- ЗАЧЕТ, 15 участников, сертификат ы. 2. 6А ИГРА ПО ЛИЧНОМУ ФИНАНСОВ ОМУ ПЛАНИРОВ АНИЮ «ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ» , всероссийск ий, 28 учеников, сертификат	8А, всероссий ский, 24.11.2023, Мониторин г формиров ания и оценки функциона льной грамотност и (читательск кой грамотност и)
------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

Тищенко Ирина Юрьевна, технология	Халзаева Анастаси я Витальев на, 6Б, 52 балла - призер	-	-	-	-	-	-	-	-	9В "Урок цифры", Лукьянец Илья, Харченко Андрей, Танышев Виталий, Савчук Георгий, Еремин Дмитрий 9В - "Финансовы й зачет"	-
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сорокожер  
днева О.В.

-

-

-

-

-

-

XII  
Международ  
ный  
дистанционн  
ый конкурс  
«Старт» с  
18.09 по  
30.09  
Русский  
язык – 3 чел.

-

-

-

Окружающий  
мир – 4 чел.  
Математика  
– 7 чел.  
Логика – 4  
чел.

Литературно  
е чтение - 3  
чел.

Международ  
ный конкурс  
по экологии  
«Экология  
России» - 5  
чел. октябрь

Международ  
ная  
олимпиада  
проекта  
compedu.ru:  
с 10.11 по  
29.11  
по

<p>Маслова Светлана Валерьевна, начальные классы</p>	нет	нет	нет	нет	нет	<p>Олимпиада по русскому языку, октябрь-ноябрь, "Олимпис" - 1 уч., Буринский А. - победитель</p> <p>Олимпиада по математике, октябрь-ноябрь, "Олимпис" - 1 уч., Буринский А. - победитель</p> <p>Олимпиада по окружающему миру, октябрь-ноябрь, "Олимпис" - 1 уч., Буринский А. - победитель</p>	нет	<p>Участие в проекте Урок цифры "Искусственный интеллект в областях" , ноябрь - 6ч. Участие в проекте Урок цифры "Облачные технологии : в поисках снежного барса" , декабрь -24 ч.</p>	нет	нет
--	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----

Николаева Л.В.	нет	нет	нет	нет	нет	"Безопасный интернет", декабрь, Учи.ру-диплом победителя (1)	Олимпис , ноябрь, 1чел. (результата пока нет)	"Возьмём под защиту"- декабрь, весь класс (30 чел), "Профессии"-30 чел.	нет	нет
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	---	---	-----	-----



<p>Елисеева Елена Владимировна, английский , немецкий языки</p>	<p>Английский язык- 6 человек, призеры- Красикова Виктория, 5Б, Красикова Дарья, 5Б, Ермаков Сергей 7А.</p> <p>Немецкий язык- призеры- Филин Артём, 7В, Ермаков Сергей 7А, Мартынова Елизавета 7А, Тищенко Тимофей 7В</p>	<p>Немецкий язык- 3 участника Мартынова Елизавета 7А, Ермаков Сергей, 7А, Филин Артём 7В</p>	<p>Английский язык- 6 человек, призеры- Красикова Виктория, 5Б, Красикова Дарья, 5Б, Ермаков Сергей 7А.</p> <p>Немецкий язык- призеры- Филин Артём, 7В, Ермаков Сергей 7А, Мартынова Елизавета 7А, Тищенко Тимофей 7В</p>	<p>-</p>	<p>Краевой творческий конкурс видовых открыток среди любителей и знатоков немецкого языка ( 85-летнему юбилею Хабаровского края посвящается): победитель 2 степени Костылева Мария 7В, участницы - Бузикаева София, 7Б, Николаева Анна 7В</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>5Б зачет по финансовой грамотности , 1 человек</p>	<p>5б- участие во всех уроках цифры в этом учебном году.</p>
---	---	--	---	----------	---	----------	----------	----------	---	--

Осадчая Евгения Владимир овна	19 чел, 4 победите ля: Ладыгина Мария, Остистая Виолетта, Ильина Анна, Длюгов Кирилл	4 участника, Остистая Виолетта	19 чел, 4 победите ля: Ладыгина Мария, Остистая Виолетта, Ильина Анна, Длюгов Кирилл	нет	нет	нет	нет	Школьный уровень, 10 класс, 23 чел, участие	нет	8Б класс, РЭШ, учи.ру
Перегудов а Наталья Владимир овна	51 участник, Соболева Н.6Б, призер 62,5; Сорокина П. 6Б, призер 62,5; Филин А 7В, призер 62,5; Остистая В. 8Б, призер 62,5	4 участника, Саблина А. участник 17б	-	-	-	-	-	-	-	Диагности ческие работы по математич еской грамотност и, РЭШ, 8Б, 9АВ, результат ы в папке "общая"

Санжарова Елена Владимир овна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	1. Конкурс "Экология России"- 9 уч. (5 уч. победители)	нет	нет	нет
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----

<p>Напалкова Е.В., учитель начальных классов</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Участие во всероссийс ком проекте «Урок цифры» «Искусстве нный интеллект в отраслях», сентябрь 2023, 14 учеников 1Б класса, сертифика ты; Участие во всероссийс ких проектах «Урок цифры» по темам «Облачны е технологии », декабрь 2023, 15 учеников 1Б класса, сертифика ты «Мессендж еры», ноябрь 2023, 12 учеников</p>	<p>-----</p>	<p>проект по окружающе му миру "Моя семья", 27 учеников 1Б класса, организатор Напалкова Е.В.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---	--------------	---	--------------	--------------

<p>Зелинская Ольга Владимир овна, немецкий и английский языки</p>	<p>Английски й язык - 2 участника , немецкий язык - 14 человек, победите ль ( немецкий язык: Хусаинов Артур 10А - победите ль, Панкрато ва Кристина 8А, Санников а Вероника 8А, Туголуова Светлана 8А, Чекалова Ульяна 9Б, Кисарина Екатерин а 9А, Левинска я Вероника 9А - призеры</p>	<p>6 человек, Хусаинов Артур 10А класс - победител ь, Чекалова Ульяна - 9 Б класс призер</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Краевой творческий конкурс видовых открыток среди любителей и знатоков немецкого языка ( 85- летнему юбилею Хабаровско го края посвящаетс я): Степнов Марк 7А</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	---	--	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------

Мыльников а О. Г.	--	--	-	-	-	Предметные Олимпиады Учи, ру- 5 учен.	"Олимпис" 9 учащихся,	-	-	-
Рыбакова Ю.С. физическая культура	3 чел: Петрова Кристина 9Б кл- 5 место, Панкратова Кристина 9 кл - 3 место, Иванов Кирилл - 8 кл 6 место	2 чел Панкратова Кристина 8 кл -3 место, Петрова Кристина - 9 место	-	Соревнования по волейболу " Летающий мяч " -10 место, (10чел)10 ; Соревнования по футболу " Мишки в школу" нач. школа- 10 место ( 8 чел), КЕС "Баскет" - 6 место (10 чел)	-	-	-	-	-	-

Спесивцев а Светлана Николаевна	16 человек, Бахирев И.,8а, Воеводин А.,10а	4 человека, Воеводин А.,10а	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»- Хабаровск (региональный конкурс), Пучкова Арина, 9а, нет результатов	Нет	Нет
Шабурин Наталья Николаевна	Пучкова Арина Павловна, 9а, 93	5, Чекалова Ульяна Сергеевна	0	0	0	0	0	0	0	36, тестирование РЭШ

**Информация о прохождении аттестации в 2023 году  
и планах на 2024-2025 учебный год**

В течение 2023 года проходили аттестацию следующие педагоги:

ВКК;

- Санжарова Елена Владимировна, учитель начальных классов
- Мерцалова Олеся Александровна, учитель математики
- Лаврухина Ирина Владимировна, учитель химии

Соответствие должности учитель:

- Громилина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
- Ванюкова Ольга Васильевна, учитель начальных классов
- Маркелов Александр Павлович, учитель физической культуры

**Информация по прохождению аттестации педагогами в 2023 году**

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На 1 КК	На соответствие должности
Санжарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК		
Мерцалова Олеся Александровна	Учитель математики	ВКК		
Лаврухина Ирина Владимировна	Учитель химии	ВКК		
Ванюкова Ольга Васильевна				соответствие
Громилина Наталья Юрьевна				соответствие
Маркелов Александр Павлович				соответствие



## План прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог планирует пройти аттестацию	Планируемые сроки прохождения аттестации
Перегудова Наталья Владимировна	математика	высшая	декабрь
Осадчая Евгения Владимировна	русский язык и литература	высшая	январь
Касим Татьяна Геннадьевна	история, обществознание	высшая	декабрь
Ковалева Ирина Валерьевна	география	высшая	декабрь
Лагола Павел Владимирович	история, обществознание	первая	декабрь
Шабуринa Наталья Николаевна	русский язык и литература	высшая	декабрь

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В течение 2023 года приобретено основных средств:

Наименование ОС	Количество едениц	Сумма (тыс. руб.)
-----------------	----------------------	-------------------------

<i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</i>		
Проектор INFOCUS IN114 (Full 3D) DLP, 3800 ANSI Lm	3	139,50
Комплект оборудования «ОГЭ- лаборатория по физике 2023» (7 лотков с АБП)	1	54,00
Библиотечный фонд	1579	960,92
Итого	<b>1583</b>	<b>1 154,42</b>
<i>За счет Местного бюджета</i>		
МФУ А4 Kyocera M2040DN (40ppm ЛЧ DADF/DUPLEX LN)	1	144,8
Системный блок ПК "OFFICE" Core i5-10400(2.9GHz-4.3GHz)/16GbOЗУ/SSD500_NVME/HDD1	2	86,4
Кушетка медицинская К 5	1	13,68
Шкаф медицинский ШК 9	1	25,95
Стул ряд СТР 38 (3 места)	8	119,84
Итого	<b>13</b>	<b>390,67</b>
<i>Добровольные пожертвования</i>		
Принтер струйный Epson Eco Tank L1210	2	52,30

Монитор Acer 23.8 “<UM.QS0EE.A01>SA240YAbi<Black> (LCD,1920x1080)	5	69,90
Планшет Xiaomi Redmi Pad 10.61” Wi-Fi	10	268,50
Мультимедиа-проектор ViewSonic Projector PA503w, D-Sub, HDMI)	3	209,87
Кресло «Фортуна 5/10» (Черный)	1	18,25
Кресло «Фортуна 5/10» (Бежевый)	1	18,90
Библиотечный фонд	24	12,30
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>597,72</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 640</b>	<b>2 142,81</b>

Количество основных средств, в сравнении с прошлым годом уменьшилось – на 17 276 ед. В течении 2023 года с баланса учреждения было списано 19 052 единицы особо ценного движимого имущества, на общую балансовую стоимость 2 514,75 тыс. руб. Было произведено списание библиотечного фонда в количестве 19 024 ед. на общую балансовую стоимость 2 184,37 тыс. руб., так же было произведено выбытие пришедшей в негодность компьютерной техники в количестве 28 ед. на общую балансовую стоимость 330,38 тыс. руб.

Приказ об учетной политики на 2023 г. № 456 от 30.12.2022 г. согласован с Комитетом по управлению имуществом администрации города.

Критериями оценки эффективности использования основных средств в МОУ Лицей № 33 являются:

-соответствие используемого оборудования целевому назначению;

-обеспечение функционирования оборудования;

-профессиональная компетентность педагогических работников;

В учреждении постоянно ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для предметных кабинетов. Для целевого использования все оборудование, установленное в учебных кабинетах включено в паспорт учебного кабинета. В учреждении проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта других педагогов. Состояние объектов основных средств в МОУ Лицее № 33 удовлетворительное, все основные средства находятся в эксплуатации и соответствуют техническим требованиям, используются по назначению в процессе осуществления основной деятельности учреждений, что подтверждается проведенной в 2023 году инвентаризацией.

Приказ по учетной политике на 2023 г. согласован с Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре 30.12.2021г., на 2024 год учетная политика в работе.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

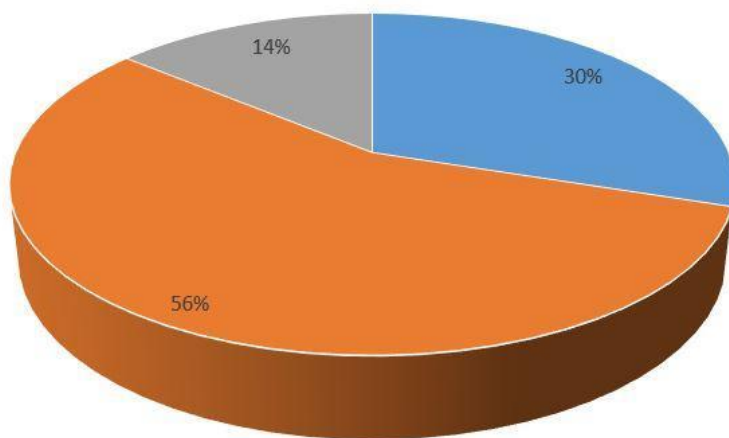
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Лицей продолжил проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (44%)
— первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (11%)
— больше 30 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (51%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3единиц (214 компьютера)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.